5 - الهندسة في الفضاء

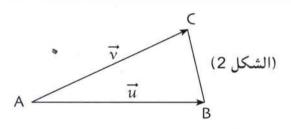


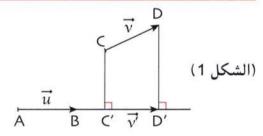
أ - الجداء السلمي في المستوى (مراجعة)

تعريف

نقط مختلفة من نفس المستوي \overrightarrow{v} ، \overrightarrow{u} ، \overrightarrow{v} شعاعان غير منعدمين من المستوي ، \overrightarrow{v} ، \overrightarrow{u} الجدول التالي يلخص تعاريف الجداء السلمي للشعاعين \overrightarrow{u} و \overrightarrow{v} (أو للشعاعين \overrightarrow{OB} و \overrightarrow{OB}).

حيث D' ، $\overrightarrow{CD} = \overrightarrow{AB} \cdot \overrightarrow{CD} = \overrightarrow{AB} \cdot \overrightarrow{C'D'}$ المسقطان العموديان للنقطتين C ، D على المستقيم (AB). (الشكل 1)	المسقط للشعاع \overrightarrow{v} على $\overrightarrow{u}.\overrightarrow{v}=\overrightarrow{u}.\overrightarrow{v}'$ حامل \overrightarrow{u} .
(الشكل 1) \overrightarrow{AB} . $\overrightarrow{CD} = AB.CD cos(\overrightarrow{OA}; \overrightarrow{CD})$	(الشكل 1) $\overrightarrow{v} \cdot \overrightarrow{u} = \overrightarrow{u} \cdot \overrightarrow{v} \cos(\overrightarrow{u}; \overrightarrow{v})$
في معلم متعامد و متجانس ($\overrightarrow{i},\overrightarrow{j}$) في معلم متعامد و متجانس ($B(x';y'):A(x;y)$ حيث ($\overrightarrow{OA}.\overrightarrow{OB}=xx'+yy'$ يكون	في أساس متعامد و متجانس (\vec{i} ; \vec{j}) حيث في أساس \vec{u} . \vec{v} = xx' + yy' يكون \vec{v} (x' ; y') \vec{u} (x ; y)
(2 الشكل) \overrightarrow{AB} . $\overrightarrow{AC} = \frac{1}{2} [AB^2 + AC^2 - BC^2]$	(2 الشكل) $\vec{u} \cdot \vec{v} = \frac{1}{2} [\vec{u} ^2 + \vec{v} ^2 - \vec{v} - \vec{u} ^2]$





ملاحظة : . إذا كان أحد الشعاعين منعدما فإن الجداء السلمي لهما منعدم.

. نقبل أن الشعاع \overrightarrow{o} عمودي على أي شعاع من المستوى.

 $\vec{u}.\vec{v} = 0$ حالة خاصة : \vec{v} و متعامدان إذا وفقط إذا كان

. المسافة بين نقطة و مستقيم في المستوي

الستوى منسوب إلى معلم متعامد و متجانس.

ax + by + c = 0 المسافة بين النقطة ((Δ)) و المستقيم ((Δ)) المعرف بالمعادلة

$$\frac{|ax_0 + by_0 + c|}{\sqrt{a^2 + b^2}}$$
 هي $(a; b) \neq (0; 0)$

. خاصية

M ، B ، A نقط من المستوى حيث A ≠ B .

 \overrightarrow{MA} . \overrightarrow{MB} = 0 إذا وفقط إذا كانت \overrightarrow{M} تنتمي إلى الدائرة التي قطرها [AB].

II - الجداء السلمي في الفضاء

تعريف

 \overrightarrow{v} = \overrightarrow{AC} ، \overrightarrow{u} = \overrightarrow{AB} نقط حيث \overrightarrow{C} ، \overrightarrow{B} ، \overrightarrow{A} نقط عاد ، \overrightarrow{v} ، \overrightarrow{u} في مستو يشمل الجداء السلمي للشعاعين \overrightarrow{v} ، \overrightarrow{u} هو الجداء السلمي للشعاعين \overrightarrow{v} ، \overrightarrow{u} في مستو يشمل

النقط C ، B ، A.

ملاحظة : كل خواص الجداء السلمي، المدروسة في الهندسة المستوية، تطبق على النقط و على الأشعة، من نفس المستوى، في الفضاء.

. خواص

أشعة من الفضاء. \overrightarrow{v} ، \overrightarrow{v} ، \overrightarrow{u}

$$k \in \mathbb{R}$$
 \overrightarrow{u} $(k \overrightarrow{u}) \cdot \overrightarrow{v} = \overrightarrow{u} \cdot (k \overrightarrow{v}) = k (\overrightarrow{u} \cdot \overrightarrow{v})$. $\overrightarrow{u}^2 = ||\overrightarrow{u}||^2$.

$$(\overrightarrow{u} + \overrightarrow{v})^2 = \overrightarrow{u}^2 + \overrightarrow{v}^2 + 2 \overrightarrow{u} \cdot \overrightarrow{v} . \qquad \overrightarrow{u} \cdot \overrightarrow{v} = \overrightarrow{v} \cdot \overrightarrow{u} .$$

$$\overrightarrow{u}.(\overrightarrow{v}+\overrightarrow{w})=\overrightarrow{u}.\overrightarrow{v}+\overrightarrow{u}.\overrightarrow{w}.$$

 $||\vec{u} + \vec{v}||^2 = ||\vec{u}||^2 + ||\vec{v}||^2 + 2\vec{u}.\vec{v}$:

العبارة التحليلية

 $\vec{u}(x;y;\vec{s})$. شعاعان في الأساس المتعامد و المتجانس $\vec{v}(x';y';\vec{s}')$ و $\vec{u}(x;y;\vec{s})$

$$\vec{u}.\vec{v} = xx' + yy' + 33'$$

. تعامد شعاعين

 $\vec{v} \cdot \vec{u} = 0$ الشعاعان \vec{v} ، \vec{u} متعامدان إذا وفقط إذا كان

 \vec{i} : \vec{j} : \vec{k} و \vec{v} : (x'; y'; z') شعاعان في الأساس المتعامد و المتجانس \vec{v} : (x'; y'; z') و \vec{u} : (x; y; z)

.xx' + yy' + 3z' = 0 کان \overrightarrow{v} ، \overrightarrow{u}

ملاحظة : نقبل أن الشعاع 0 عمودي على أي شعاع من الفضاء.

 $||\vec{u}|| = \sqrt{x^2 + y^2 + z^2}$. معيار شعاع : $(\vec{i}; \vec{j}; \vec{k})$ أساس متعامد و متجانس. $(\vec{x}; \vec{y}; \vec{s})$ و شعاع

. المسافة بين نقطتين

- . AB = $\|\overrightarrow{AB}\|$. نكتب $\|\overrightarrow{AB}\|$. يرمز لها AB هي المافة بين النقطتين B ، A يرمز لها
 - نقطتان من الفضاء و المنسوب إلى معلم متعامد B(x'; y'; g') ، A(x; y; g) •

AB =
$$\sqrt{(x-x')^2 + (y-y')^2 + (\bar{x}-\bar{x}')^2}$$
 Luzi (0; \vec{i} , \vec{j} , \vec{k})

ااا - المستقيمات في الفضاء

الفضاء منسوب إلى معلم $(0; \vec{i}, \vec{j}, \vec{k})$.

1 . تمثيل وسيطى الستقيم

لتكن النقطة \vec{u} (a; b; c) و الشعاع (A $(x_0; y_0; x_0)$ غير المنعدم.

 $M\left(x\;;\;y\;;\;\mathfrak{F}
ight)$ الذي يشمل A و يقبل \overrightarrow{u} شعاع توجيه له هو مجموعة النقط (D) الذي يشمل A

حيث $\overrightarrow{\lambda u} = \overrightarrow{\lambda u}$ مع λ عدد حقيقي.

(D). يكافئ
$$\begin{cases} x = x_0 + \lambda a \\ y = y_0 + \lambda b \end{cases}$$
 هذه الجملة تسمى $\vec{A}\vec{M} = \vec{\lambda}\vec{u}$ هذه الجملة تسمى $\vec{A}\vec{M} = \vec{\lambda}\vec{u}$ هذه الجملة تسمى $\vec{A}\vec{M} = \vec{\lambda}\vec{u}$

2 . معادلات ديكارتية لستقيم

المستقيم (D) الذي يشمل النقطة $(x_0; y_0; x_0; y_0; y_0; y_0; y_0; y_0; y_0; y_0)$ الذي يشمل النقطة المستقيم (D) النقطة المس

$$\begin{cases} \frac{x - x_0}{a} = \frac{y - y_0}{b} \\ \frac{y - y_0}{b} = \frac{3 - 3_0}{c} \end{cases}$$

يعبر عادة عن هذه الجملة كما يلي : $\frac{x-x_0}{c} = \frac{y-y_0}{b} = \frac{3-3_0}{c}$ عير منعدمة. حالات خاصة

$$\begin{cases} \frac{x-x_0}{a} = \frac{y-y_0}{b} \\ \overline{g} = \overline{g}_0 \end{cases}$$
 jet c = 0 ightharpoonup (D) ightharpoonup c = 0 ightharpo

$$\begin{cases} \frac{x - x_0}{a} = \frac{\tilde{3} - \tilde{3}_0}{c} \\ y = y_0 \end{cases} \quad \text{if } b = 0 \quad \text{if } b = 0$$

$$\begin{cases} \frac{y - y_0}{b} = \frac{3 - 3_0}{c} \\ x = x_0 \end{cases}$$
 إذا كان a = 0 فإن (D) يعرف بالجملة

IV - المستويات في الفضاء

ا نمثیل وسیطی استو

الفضاء منسوب إلى معلم (\vec{i} , \vec{j} , \vec{k}). لتكن النقطة (\vec{x}_0 ; \vec{y}_0 ; \vec{y}_0 ; \vec{y}_0) النقطة (الفضاء منسوب إلى معلم المتوازيين

(P) الذي يشمل النقطة \vec{v} (a'; b'; c') ، \vec{u} (a; b; c) الذي يشمل النقطة \vec{v} و يقبل \vec{v} و \vec{v} شعاعي

توجیه له هو مجموعة النقط (x;y;3) حیث $\overrightarrow{\lambda u} + \overrightarrow{\mu v}$ مع λ و μ عددان حقیقیان.

روب عدوان عقیقیان.
$$x = x_0 + \lambda a + \mu a'$$
 $y = y_0 + \lambda b + \mu b'$ يكافئ $\overrightarrow{AM} = \overrightarrow{\lambda u} + \overrightarrow{\mu v}$. (P) هذه الجملة تسمى تمثيلا وسيطيا للمستوي $\overrightarrow{AM} = \overrightarrow{\lambda u} + \overrightarrow{\mu v}$

معادلة ديكارتية لستو الشعاع الناظمي لستو

تعريف

(P) مستو في الفضاء.

نسمي شعاعا ناظميا للمستوي (P)، كل شعاع توجيه لمستقيم عمودي على (P).

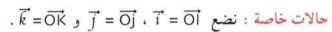
خاصية محيزة : \vec{n} شعاع غير منعدم، A نقطة من الفضاء.

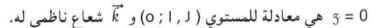
A من الفضاء حيث $\vec{n} = 0$ ، هي المستوي (P) الذي يشمل النقطة $\vec{n} = 0$ من الفضاء حيث \vec{n} أن يقبل \vec{n} شعاعا ناظميا له.

معادلة ديكارتية لمستو

ینسب الفضاء إلى معلم متعامد و متجانس (\vec{i} , \vec{j} , \vec{k}).

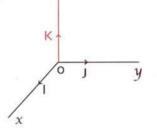
- الشكل مستو (P) شعاعه الناظمي (a ; b ; c) معادلة ديكارتية من الشكل الكل مستو
 - عدد حقیقی. $a; b; c \neq (0; 0; 0)$ عدد حقیقی. ax + by + cg + d = 0
- (a; b; c) \neq (0; 0; 0) مجموعة النقط (x; y; 3) مجموعة النقط (a; b; c) مجموعة النقط (a; b; c) (a; b; c)
 - و d∈ R هي مستوحيث (a; b; c شعاع ناظمي له.





هي معادلة للمستوي (y = 0 (y = 0 شعاع ناظمي له.

هى معادلة للمستوي (0 ; J , K) هى معادلة للمستوي (x=0



٧ - توازي مستويين

a'x + b'y + c'z + d' = 0 و (P) و a'x + b'y + cz + d' = 0 معادلة للمستوي ax + by + cz + d = 0

 $\lambda \in \mathbb{R}$ و $C' = \lambda c$ و $D' = \lambda b$ و $A' = \lambda a$ و فقط إذا كان $A' = \lambda a$ و $A' = \lambda c$

 $\frac{a'}{a} = \frac{b'}{b} = \frac{c'}{c}$ یوازي (P') یوازي abc $\neq 0$ یوازی •

• إذا كان $a' = \lambda a$ و $b' = \lambda b$ و $b' = \lambda b$ و $a' = \lambda a$ فإن (P') متطابقان.

VI - تعامد مستویین

a'x + b'y + c'z + d' = 0 و (P) و a'x + b'y + c'z + d' = 0 معادلة للمستوي (P). معادلة للمستوي (a'x + b'y + c'z + d' = 0

.aa' + bb' + cc' = 0 متعامدان یکافئ (P)

متعارف

VII - المسافة بين نقطة و مستو

- (٥ ; \overrightarrow{i} , \overrightarrow{f} , \overrightarrow{k}) معلم متعامد و متجانس للفضاء.
- (a; b; c) \neq (0; 0; 0) مستو من الفضاء و ax + by + cz + d = 0 معادلة له حيث (P) مستو من الفضاء. $M(x_0; y_0; z_0)$

 $\frac{|ax_0 + by_0 + cy_0 + d|}{\sqrt{a^2 + b^2 + c^2}}$ هي (P) هي A المسافة بين النقطة

VIII - التمييز المرجحي

C ، B ، A نقط من الفضاء ليست على استقامة واحدة.

1. المستقيم (AB) هو مجموعة مراجح النقطتين A، B.

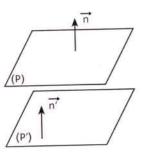
حالة خاصة : القطعة المستقيمة [AB] هي مجموعة مراجح النقطتين A، B مرفقتين بمعاملين لهما نفس الإشارة.

2 · المستوي (ABC) هو مجموعة مراجح النقط A، C، B، A.

IX - الأوضاع النسبية

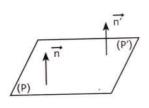
1 . الأوضاع النسبية لمستويين

- (P) و (P') مستویان، \vec{n} و \vec{n} شعاعان ناظمیان لهما بهذا الترتیب.
- . إذا كان \vec{n}' و \vec{n}' مرتبطين خطيا (متوازيين) فإن (P) و (P') متوازيان.
- إذا كان \vec{n}' و \vec{n}' مستقلين خطيا (غير متوازيين) فإن (P) و (P') متقاطعان وفق مستقيم.



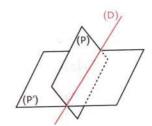
(P) و (P') متوازیان تماما

$$(P)\cap(P')=\emptyset$$



(P) و (P') منطبقان

$$(P) \cap (P') = (P) = (P')$$



$$(P)\cap (P')=(D)$$

2 . الأوضاع النسبية لثلاث مستويات

 (P_{3}) و (P_{3}) مستویات.

1. إذا كان (P_1) و (P_2) متوازيين تماما فإن تقاطع (P_1) ، (P_2) و (P_3) مجموعة خالية.

 (P_{2}) و (P_{2}) و (P_{2}) يتقطاعان وفق مستقيم (D) فتوجد ثلاثة حالات :

- . $(P_1) \cap (P_2) \cap (P_3) = (D)$ فإن $(D) \subset (P_3)$.
- . $(P_1) \cap (P_2) \cap (P_3) = \{I\}$ فإن $(P_3) \cap (D) = \{I\}$ وإذا كان .
 - $(P_1) \cap (P_2) \cap (P_3) = \emptyset$ فإن $(P_3) \cap (D) = \emptyset$. إذا كان $(P_3) \cap (D) = \emptyset$

3 . الأوضاع النسبية لمستقيم و مستو

- (D) مستقيم، \overrightarrow{u} شعاع توجيه له. (P) مستوي و \overrightarrow{n} شعاع ناظمي له.
 - و آ متعامدین فإن (D) یوازي (P). و آ متعامدین فإن \vec{n}
 - (P) يقطع (D) غير متعامدين فإن \vec{n} و \vec{n} غير متعامدين فإن

4 . الأوضاع النسبية لمستقيمين

- (D)، (D) مستقيمان في الفضاء.
- إذا كان (D) و (D) من نفس المستوي فإن دراسة أوضاعهما النسبية في الفضاء تعود إلى دراسة أوضاعهما النسبية في هذا المستوي.
 - إذا لم يوجد مستو يحتوى على (D) و (D') فإنهما غير متوازيين و غير متقاطعين.

طرائــق

1 حساب الجداء السلمي لشعاعين في المستوي

تمرين

ABC مثلث قائم في C و متساوي الساقين حيث BC = a.

احسب الجداء السلمي AB.AC

حل

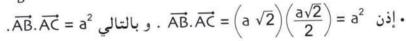
 $AB = a\sqrt{2}$ أي $AB^2 = AC^2 + BC^2$ أي ABC



مطريقة 2: AB.AH = AB.AH

(\overline{AB} و \overline{AH} لهما نفس الإشارة و \overline{AB} المسقط العمودي للنقطة

على (AB) و H منتصف [AB]).



$$. \overrightarrow{AB}. \overrightarrow{AC} = a^2$$
 إذن $\overrightarrow{AB}. \overrightarrow{AC} = \frac{1}{2} \Big[AB^2 + AC^2 - BC^2 \Big] = \frac{1}{2} \Big[2a^2 + a^2 - a^2 \Big] = a^2$.

2 حساب المسافة بين نقطة و مستقيم من المستوي

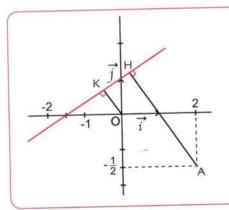
تمرين

المستوي منسوب إلى معلم متعامد و متجانس (\vec{i}, \vec{j}).

· احسب المسافة بين المبدأ O و المستقيم (D).

2x - 3y + 3 = 0 الذي معادلته

. (D) و المستقيم (A $\left(2; -\frac{3}{2}\right)$ و المستقيم (D).



حل

إذا كان K المسقط العمودي للنقطة O على (D) فإن المسافة بين O و (D) هي OK.

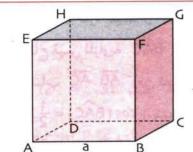
OK =
$$\frac{|2(0) - 3(0) + 3|}{\sqrt{2^2 + 3^2}} = \frac{3\sqrt{13}}{13}$$
 kuji

$$AH = \frac{|2(2) - 3(-\frac{3}{2}) + 3|}{\sqrt{2^2 + 3^2}}$$
 old ignormal by the A algorithm AH =
$$\frac{|2(2) - 3(-\frac{3}{2}) + 3|}{\sqrt{2^2 + 3^2}}$$
 old in A algorithm AH =
$$\frac{|2(2) - 3(-\frac{3}{2}) + 3|}{\sqrt{2^2 + 3^2}}$$
 old in A algorithm AH =
$$\frac{|2(2) - 3(-\frac{3}{2}) + 3|}{\sqrt{2^2 + 3^2}}$$
 old in A algorithm AH =
$$\frac{|2(2) - 3(-\frac{3}{2}) + 3|}{\sqrt{2^2 + 3^2}}$$
 old in A algorithm AH =
$$\frac{|2(2) - 3(-\frac{3}{2}) + 3|}{\sqrt{2^2 + 3^2}}$$
 old in A algorithm AH =
$$\frac{|2(2) - 3(-\frac{3}{2}) + 3|}{\sqrt{2^2 + 3^2}}$$
 old in A algorithm AH =
$$\frac{|2(2) - 3(-\frac{3}{2}) + 3|}{\sqrt{2^2 + 3^2}}$$
 old in A algorithm AH =
$$\frac{|2(2) - 3(-\frac{3}{2}) + 3|}{\sqrt{2^2 + 3^2}}$$
 old in A algorithm AH =
$$\frac{|2(2) - 3(-\frac{3}{2}) + 3|}{\sqrt{2^2 + 3^2}}$$
 old in A algorithm AH =
$$\frac{|2(2) - 3(-\frac{3}{2}) + 3|}{\sqrt{2^2 + 3^2}}$$
 old in A algorithm AH =
$$\frac{|2(2) - 3(-\frac{3}{2}) + 3|}{\sqrt{2^2 + 3^2}}$$
 old in A algorithm AH =
$$\frac{|2(2) - 3(-\frac{3}{2}) + 3|}{\sqrt{2^2 + 3^2}}$$
 old in AH =
$$\frac{|2(2) - 3(-\frac{3}{2}) + 3|}{\sqrt{2^2 + 3^2}}$$

$$AH = \frac{11,5\sqrt{13}}{13}$$
 إذن

3 حساب الجداء السلمي لشعاعين في الفضاء

تمرین 1___



نفرض المكعب ABCDEFGH المقابل حيث AB = a.

احسب الجداءات السلمية التالية:

.FG.BH , FC.AD , CA.CB , BC.DH , AB.DH

حل

فهو عمودي على المستوي (ADC) و بالتالي

(AB) ⊥ (DH). و بالمثل (BC) ⊥ (DH)).

$$(\vec{AD} = \vec{BC})$$
 (\vec{V} ن $\vec{AD} = \vec{BC}$) (\vec{V} ن $\vec{FC}^2 = \vec{FB}^2 + \vec{BC}$) (\vec{V} ن $\vec{FG} = \vec{BC}$)

$$\overrightarrow{AB}.\overrightarrow{DH} = 0$$
 إذن (AB) \perp (DH) •

 $\overrightarrow{BC}.\overrightarrow{DH} = 0$ إذن $(BC) \perp (DH)$.

$$\overrightarrow{CA}.\overrightarrow{CB} = CA.CB \cos(A\widehat{CB})$$
.
= $a^2 \frac{\sqrt{2}}{2}$

$$\overrightarrow{FC}.\overrightarrow{AD} = \overrightarrow{FC}.\overrightarrow{BC} = FC.BC\cos\frac{\pi}{4} \cdot \overrightarrow{a}$$

$$= (a\sqrt{2}) a.\frac{\sqrt{2}}{2} = a^{2}$$

$$\overrightarrow{FG}.\overrightarrow{BH} = \overrightarrow{BC}.\overrightarrow{BH} = \overrightarrow{BC} (\overrightarrow{BC} + \overrightarrow{CH})$$

$$= BC^{2} + \overrightarrow{BC}.\overrightarrow{CH}$$

$$= BC^{2} = a^{2}$$

((BC)) عمودي على (CD) و (CG) فهو عمودي على المستوى (DCG) و بالتالي عمودي على (CH)).

تمرین 2۔

الفضاء منسوب إلى معلم متعامد و متجانس (\vec{i} , \vec{j} , \vec{k}).

. احسب المسافتين AC ، AB .

• احسب الجداء السلمي للشعاعين AC ، AB و للشعاعين AC ، AB . استنتج قيسا للزاوية BAC ، قم طبيعة المثلث ABC.

حل

$$\overrightarrow{CD}\left(\frac{\sqrt{2}}{2}; \frac{3}{2}; -\frac{1}{2}\right)$$
 : $\overrightarrow{AC}\left(-\sqrt{2}; -1; 1\right)$: $\overrightarrow{AB}\left(-\sqrt{2}; 1; 1\right)$ لدينا
$$AC = \sqrt{\left(-\sqrt{2}\right)^2 + \left(-1\right)^2 + 1} = 2$$
 • $AB = \sqrt{\left(-\sqrt{2}\right)^2 + 1 + 1} = 2$ •

طرائسق

$$\overrightarrow{AB}$$
. $\overrightarrow{AC} = 2$: Levi or specifically \overrightarrow{AB} . $\overrightarrow{AC} = 2$

$$\overrightarrow{AB}$$
 . \overrightarrow{AC} = AB.AC $\cos(\widehat{BAC})$: غبد الجداء السلمى الجداء السلمى \overrightarrow{AB} . \overrightarrow{AC}

. BÂC قيس للزاوية
$$\frac{\pi}{3}$$
 ن تتج أن $\frac{\pi}{3}$ قيس للزاوية . $\cos(\widehat{BAC}) = \frac{1}{2}$

و بالتالي المثلث ABC متقايس الأضلاع (AB = AC) و التالي المثلث ABC متقايس الأضلاع (BÂC =
$$\frac{\pi}{3}$$
).

4 تعيين تمثيل وسيطي لستقيم و توظيفه

تمرين

- الفضاء منسوب إلى معلم (\vec{i} , \vec{j} , \vec{k}). أكتب تمثيلا وسيطيا للمستقيم (\vec{i}) الذي يشمل النقطتين . \vec{i} , \vec{j} , \vec{k}) \vec{i} . \vec{j} , \vec{k}) \vec{j} . \vec{k}) \vec{j} . \vec{k}) \vec{j} . \vec{k}) \vec{j} . \vec{k} (\vec{i} , \vec{j} , \vec{k}) \vec{j} . \vec{k}) \vec{j} . \vec{k} (\vec{i} , \vec{j} , \vec{k}) \vec{j} . \vec{k}) \vec{j} . \vec{k} (\vec{i} , \vec{j} , \vec{k}) \vec{j} . \vec{k} \vec{j} . \vec{k} . \vec
- هل تنتمي النقطة (2-; 3-; 1) C (1; -3; -2) إلى المستقيم (D)؟ هل تنتمي النقطة (C); 9-; 2-) إلى (D)؟

حل

$$t \in \mathbb{R}$$
 حيث $\begin{cases} x = 1 - 3t \\ y = -2 + 4t \\ z = -3 + 3t \end{cases}$ حيث (D) وهو تمثيل وسيطى للمستقيم (D).

$$(-3+3t=-2)$$

$$(\xi(D))$$

$$(-2=1-3t)$$

$$(-2=1-3t)$$

$$(-3+3t=-2)$$

$$(-3+3t=-$$

$$\begin{cases} t = 1 \\ t = 1 \end{cases} = \begin{cases} -2 = 1 - 3t \\ 2 = -2 + 4t \\ t = 1 \end{cases} = \begin{cases} -2 = 1 - 3t \\ 2 = -2 + 4t \\ 0 = -3 + 3t \end{cases} = \begin{cases} -2 = 1 - 3t \\ 2 = -2 + 4t \\ 0 = -3 + 3t \end{cases}$$

$$= \begin{cases} -2 = 1 - 3t \\ 2 = -2 + 4t \\ 0 = -3 + 3t \end{cases} = \begin{cases} -2 = 1 - 3t \\ 2 = -2 + 4t \\ 0 = -3 + 3t \end{cases}$$

$$= \begin{cases} -2 = 1 - 3t \\ 2 = -2 + 4t \\ 0 = -3 + 3t \end{cases} = \begin{cases} -2 = 1 - 3t \\ 2 = -2 + 4t \\ 0 = -3 + 3t \end{cases}$$

قعيين معادلات ديكارتية لستقيم في الفضاء

تمرین ـ

- الفضاء منسوب إلى معلم $(\vec{i}, \vec{j}, \vec{k})$.

.
$$k \in \mathbb{R}$$
 حيث
$$\begin{cases} x = -3 + 2k \\ y = -1 - k \\ z = 1 - 3k \end{cases}$$
 (5)

أكتب معادلات ديكارتية لها.

حل

قطة (1; 1- ; 3-) A من E من المحصل عليها من أجل k=0 ، k=0 ، قطة k=0 ، k=0 نقطة من E من أجل عدد حقيقى k=0 كيفى.

$$\vec{u}$$
 (2; -1; -3) حيث $\vec{AM} = k \vec{u}$ أو المعادلة $\begin{cases} x + 3 = 2k \\ y + 1 = -k \dots (5') \end{cases}$ حيث (5) تكافئ $\vec{y} = -3k$

إذن المجموعة \vec{u} (2 ; -1 ; 3) و يقبل (3- ; 1- ; 3-) ه و يقبل (3- ; 1- ; 2) شعاع توجيه له.

$$\frac{x+3}{2} = \frac{y+1}{-1} = \frac{5-1}{-3}$$
 تكافئ $\frac{5}{-3} = \frac{y+1}{-1} = \frac{5-1}{-1}$ تكافئ و هي معادلات للمستقيم E الذي يشمل A و يقبل \vec{u} شعاع توجيه له.

آعيين تمثيل وسيطي لمستو في الفضاء

تمرین ا

• الفضاء منسوب إلى معلم (\vec{t} , \vec{j} , \vec{k}). عين قثيلا وسيطيا للمستوي (P) الذي يشمل النقطة الفضاء منسوب إلى معلم (\vec{t} , \vec{t} , \vec{t}) عين \vec{t} (2; 2; 1) و يقبل (\vec{t} , 2; 2; 1) و \vec{t} (2; 2; 1) و يقبل (\vec{t}) الذي يشمل النقطة الفراء الف

حل

المستوي (P) هو مجموعة النقط (x; y; 3) محيث \vec{n} + \vec{n} + \vec{n} المستوي (P) هو مجموعة النقط (P) عددان حقيقيان. لدينا (1; -2; 1; 3) ب \vec{u} (-2; $\frac{1}{2}$; 3) ب \vec{u} (-2; 2; 1).

.(P) هي تمثيل وسيطى للمستوى
$$\begin{cases} x = -1 - 2\lambda + \mu \\ y = -2 + \frac{1}{2}\lambda - 2\mu \end{cases}$$
 إذن الجملة $y = -2 + \frac{1}{2}\lambda - 2\mu$ إذن الجملة $y = -2 + \frac{1}{2}\lambda - 2\mu$

تمرین 2_

الفضاء منسوب إلى معلم (\vec{i} , \vec{j} , \vec{k}).

• عين تمثيلا وسيطيا للمستور (P) الذي يشمل النقط (C ; 0 ; 1) ، (1- ; 1 ; 2) B و (3 ; 3 ; 0) .

• هل تنتمي النقطة O مبدأ المعلم إلى (P)؟ هل تنتمي النقطة (C ; 2; 2) الى (P)؟

حل

 $\overrightarrow{AC} = \lambda \overrightarrow{AB}$ و (1-; 3; 1-) معاعان. لا يوجد عدد حقيقي \overrightarrow{AC} (1; 3; -1) و \overrightarrow{AB} (0; 1; -2)

إذن \overrightarrow{AC} و \overrightarrow{AC} غير متوازيين و هما شعاعان توجيهيان للمستوي (P).

$$(P)$$
 ينتج أن $\begin{cases} x = 2 - \mu \\ y = \lambda + 3 \, \mu \\ z = 1 - 2\lambda - \mu \end{cases}$. $\begin{cases} x = 2 + 0.\lambda - \mu \\ y = 0 + \lambda + 3 \, \mu \\ z = 1 - 2\lambda - \mu \end{cases}$ هي تمثيل وسيطي للمستوى (P).

الذي يشمل النقط C،B،A.

. . 5 _ الهندسة في الفضاء .

$$0=2-\mu$$
 تقبل حلا وحيداً ، وحل الجملة $0=2-\mu$...(S) يعني أن الجملة $0=\lambda+3$... $0=\lambda+3$ تقبل حلا وحيداً ، وحل الجملة $0=\lambda+3$... $0=\lambda+3$... $0=\lambda+3$...

هو (2; 6-) = (λ; μ). هذا الحل لا يحقق المعادلة 0 = μ = 0 (لأن 0 ≠ 2 - (6-) 2 - 1).

إذن الجملة (S) لا تقبل حلا و بالتالي النقطة O لا تنتمي إلى (P).

$$\begin{cases} 1=2-\mu \\ 2=\lambda+3\,\mu \end{cases} \text{ Tar. } D\in(P) \text{ .}$$
 Tar.
$$\begin{cases} 1=2-\mu \\ 2=\lambda+3\,\mu \\ 2=1-2\lambda-\mu \end{cases}$$

هو (1; 1-) = $(\lambda; \mu)$ و هذا الحل يحقق المعادلة μ - 2λ - μ أي $(\lambda; \mu)$ = $(\lambda; \mu)$

7 تعيين تمثيل وسيطي لمستو في الفضاء

تمرين

- ، الفضاء منسوب إلى معلم متعامد و متجانس (\vec{i} , \vec{j} , \vec{k}).
- نعتبر النقط (1-; 1; 2-) A، (1-; 0; 1)، B (1; 0; -1).
- عين معادلة ديكارتية للمستوي (P) الذي يشمل A، و يقبل BC شعاعا ناظميا.
 - 2. أثبت أن النقط C،B،A تعين مستويا. عين معادلة ديكارتية للمستوي (ABC).

حل

- - d=-8 يشمل النقطة A يعني d=0+(1)+2(1)+(1)+(2) أي (P)
 - إذن 8 = 8 3x + 4y + 25 8 = 9 إذن 3x + 4y + 25 8 = 9
 - 2. النقط A، BC و BC و قط إذا وفقط إذا كان BC و BC غير متوازيين.
- $\overrightarrow{BC} = \alpha \ \overrightarrow{BA}$ و (3;1;0) . $\overrightarrow{BC} = \alpha \ \overrightarrow{BA}$. لا يوجد عدد حقيقي α من أجله يكون $\overrightarrow{BC} = \alpha \ \overrightarrow{BC}$
 - و بالتالي الشعاعان BA و BC غير متوازيين. إذن النقط C،B،A تعيّن مستويا.
 - تعيين معادلة ديكارتية للمستوي (ABC). إذا كان (a; b; c) شعاعا ناظميا للمستوي
 - (ABC) فإن أ عمودي على كل مستقيم من المستوي (ABC). و بالتالي على (AB) و (BC)، إذن
 - n عمودي على كل من الشعاعين BA و BC .
 - $\begin{cases} b = 3a \\ c = -\frac{9}{2} a \end{cases} \text{ if } \begin{cases} -3a + b + 0c = 0 \\ -3a + 3b + 2c = 0 \end{cases} \text{ } \begin{cases} \overrightarrow{\overrightarrow{n}} \cdot \overrightarrow{BA} = 0 \\ \overrightarrow{\overrightarrow{n}} \cdot \overrightarrow{BC} = 0 \end{cases}$
 - كل شعاع إحداثياته $(a; 3a; -\frac{9}{2}a)$ هو شعاع ناظمي للمستوي (ABC).

و باختيار قيمة للعدد a=2 مثل a=2 يكون (a=3) (2; 6; -9).

. $e \in \mathbb{R}$ حيث 2x + 6y - 9x + e = 0 هي (ABC) حيث

عا أن B نقطة من هذا المستوى فإن B - (1) + 6(0) - 9(+1) + e = 0

و بالتالى 11- e = .11 ينتج أن $e = 11 - 9_3 - 4x + 6y - 9_3$ هي معادلة ديكارتية للمستوي (ABC).

الفضاء عستقيمين في الفضاء

تمرين _____

، الفضاء منسوب إلى معلم $(\vec{i}, \vec{j}, \vec{k})$. الفضاء

: هي التوالي هي التوالي هي ؛ (Δ_3) ؛ (Δ_3) ؛ (Δ_3) ؛ (Δ_4)

$$x = 7 - 7x$$
 اعداد حقیقیة. $x = 7 - 7x$ $y = 3x$ الحیث $x = 7 - 7x$ $y = 1 + q$ اعداد حقیقیة. $y = -2x$ $y = -3 - 4q$ اعداد حقیقیة.

ادرس تقاطع (Δ_3) و (Δ_2) ثم (Δ_2) و (Δ_3)

حل

. (Δ_2) ا شعاع توجیه لـ (Δ_1) و (Δ_1) و (Δ_1) شعاع توجیه لـ (1; -3; 1) ما شعاع توجیه لـ (Δ_2).

 $(\vec{u}_2 = \alpha \vec{u}_1$ فير متوازيين (لا يوجد عدد حقيقي \vec{u}_2 بحيث \vec{u}_2 فير متوازيين (الا يوجد عدد حقيقي

إذن (Δ_1) و (Δ_2) غير متوازيين. فهما متقاطعان أو غير مستويين (لا يوجد مستو يحتوي عليها).

للتعرف على وضعية المستقيميين (Δ_1) و (Δ_2) نحل الجملة

$$\begin{cases} p = -2 \\ q = 1 \end{cases} \quad \begin{cases} p + 5q = 3 \\ 3p + q = -5 \\ p + 4q = 2 \end{cases} \quad \begin{cases} -1 + p = 2 - 5q \\ -4 - 3p = 1 + q \\ -5 + p = -3 - 4q \end{cases}$$

من أجل p = -2 نجد النقطة من (Δ_1) ذات الإحداثيات p = -2 من أجل

من أجل q=1 نجد النقطة من (Δ_2) ذات الإحداثيات (7-;2;3-) و هي نفس النقطة من (Δ_1) .

إذن (Δ_1) و (Δ_2) يشتركان في النقطة ذات الاحداثيات (7 - ; 2 ; 3 -).

.2 (2-) غير متوازيين \overrightarrow{u}_3 (Δ_3) عير متوازيين عير متوازيين ين عير متوازيين

إذن (Δ_3) و (Δ_3) غير متوازيين، فهما متقاطعان أو غير مستويين. للتعرف على وضعية المستقيميين

$$\begin{cases} 5q - 7r = 5 \\ q - 3r = -1 \\ 4q - 2r = -3 \end{cases} \begin{cases} 2 - 5q = 7 - 7r \\ 1 + q = 3r \\ -3 - 4q = -2r \end{cases} : (\Delta_3) _{2} (\Delta_2)$$

هذه الجملة لا تقبل حلا (لأن حل الجملة $\frac{5q - 7r - 5}{q - 3r = -1}$ هو (0 ; 1-) و لا يحقق المعادلة (3 - 2 + 4q - 2 هذه الجملة المحادلة (3 - 2 + 4q - 2 المحادلة (5 - 2 + 4q - 2 المحادلة (5 - 4q - 2

إذن (Δ_2) و (Δ_3) غير متقاطعين و غير متوازيين و بالتالى فهما غير مستويين.

107

و دراسة تقاطع مستقيم و مستو في الفضاء

تمرين

الفضاء منسوب إلى معلم متعامد و متجانس (\vec{i} , \vec{j} , \vec{k}).

$$2x + 3y - 3 - 1 = 0$$
 المستوى المعرف بالمعادلة (P)

$$\begin{cases}
 x = -1 + s \\
 y = 1 - s
 \end{cases}$$
 $\begin{cases}
 x = 2 + 3t \\
 y = 1 - 2t
 \end{cases}$
 $\begin{cases}
 y = 1 - 2t \\
 z = 1 - s
 \end{cases}$
 $\begin{cases}
 y = 1 - 2t \\
 z = 3 + t
 \end{cases}$
حيث $\begin{cases}
 x = 2 + 3t \\
 y = 1 - 2t
 \end{cases}$
 $\begin{cases}
 y = 1 - 2t \\
 z = 3 + t
 \end{cases}$
حيث $\begin{cases}
 x = 2 + 3t \\
 y = 1 - 2t
 \end{cases}$

ادرس تقاطع كل من المستوى (P) و المستقيميين (D₂) و (D₂).

-

 \overrightarrow{v}_{2} (1; -1; -1)، (D₁), \overrightarrow{u} (2; 3; -1) \overrightarrow{v}_{1} (3; -2; 1) \overrightarrow{v}_{1} (1; -1; -1), (D₂), \overrightarrow{u} (2; 3; -1) \overrightarrow{v}_{2} (1; -1; -1).

و الشعاعان \vec{u} . \vec{v}_1 = 2(3) + 3(-2) + (-1)(1) = -1 = 0 أن الأن 0 عبر متعامدين (الأن \vec{v}_1 غير متعامدين الأن 0 عبر الشعاعان \vec{v}_1

إذن (P) و (D1) غير متوازيين. فهما متقاطعان، و تعين نقطة تقاطعهما كالآتى:

$$x=2+3t$$
 لدينا $x=2+3t$ ومنه $x=2+3t$ ومنه $x=2+3t$ ومنه $x=2+3t$ إذن $y=1-2t$ الذي $y=3+t$ يا $y=3+t$ الدينا $y=3+t$

إحداثيات نقطة تقاطع (P) و (D₁) من أجل t=3 هي (6; 5-; 11).

و \vec{u} . \vec{v}_2 = 2(1) + 3(-1) + (-1)(-1) = 0 أن أن \vec{v}_2 متعامدان (لأن \vec{v}_2 متعامدان (الشعاعان \vec{v}_2 متعامدان (الشعاعان على متعامدان (الشعاعات على متعامدا

إذن (P_2) و (D_2) متوازيان.

10 تقاطع مستويين

تمرين

 (P_3) و (P_3) مستویات معادلاتها علی الترتیب (P_1)

$$.3x - 3y + 6z + 1 = 0$$
 $y - y + 2z - 5 = 0$ $.3x - 2y - z + 1 = 0$

ادرس تقاطع المستويين (P_1) و (P_2) ثمّ تقاطع المستويين (P_3) و (P_3) .

صل

• دراسة تقاطع المستويين (P_1) و (P_2) : لدينا (P_1) : (P_2) و (P_1) شعاعان ناظميان المستويين (P_1) و (P_2) على الترتيب. نلاحظ أن (P_1) و (P_2) غير متوازيين.

إذن (P_1) و (P_2) غير متوازيين. فهما متقاطعان وفق مستقيم (Δ).

• تعيين قثيل وسيطى للمستقيم (△)

لتعيين تمثيل وسيطي للمستقيم (Δ) نعبر عن x و y مثلا بدلالة x حيث يكون x هو الوسيط.

$$\begin{cases} y = \frac{3}{2}x + \frac{1}{2} - \frac{1}{2}t \\ x = -\left(\frac{3}{2}x + \frac{1}{2} - \frac{1}{2}t\right) = 5 - 2t \\ y = t \end{cases}$$
 where $\begin{cases} 3x - 2y = -1 + t \\ x - y = 5 - 2t \\ y = t \end{cases}$ where $\begin{cases} 3x - 2y - y + 1 = 0 \\ x - y + 2y - 5 = 0 \end{cases}$

 $t \in \mathbb{R}$ حيث $\begin{cases} x = -11 + 5t \\ y = -16 + 7t \end{cases}$ و هو Δ حيث Δ حيث Δ حيث Δ بعد الإختصار نجد تمثيلا وسيطيا للمستقيم (Δ)

. تقاطع (P_2) و (P_3) و (P_2) : لدينا (P_3) و (P_2) و (P_3) و (P_3) شعاعان ناظميان للمستوي (P_3) و (P_3)

.A (-5; 0; 0) مثل (P_2) مثل نختار نقطة من (\vec{n}_3 مثل (\vec{n}_3 - \vec{n}_2 نلاحظ أن \vec{n}_3 = $3\,\vec{n}_2$

إحداثيات A لا تحقق معادلة ((P_3) أي أن ((P_3) على اذن ((P_3) و ((P_3) متوازيان تماما (أي غير منطبقين).

📶 دراسة تقاطع ثلاث مستويات

تمرین 1

و (P_3) و (P_3) مستویات ذات المعادلات (P_1)

. 3x + 4y + 33 - 15 = 0 و -x + y - 3 - 2 = 0 على الترتيب.

ادرس تقاطع هذه المستويات.

حل

$$\begin{cases} x+y+\mathfrak{z}=4 \\ -x+y-2\mathfrak{z}=3 \end{cases}$$
 (S) نحل الجملة (P3), (P2), (P4), (P4) لتعيين تقاطع المستويات (P3), (P4), (P4), (P4), (P4) لتعيين تقاطع المستويات (P3), (P4), (P4

الجملة (S) تقبل حلا وحيدا هو (1-; 3; 3). نستنتج أن المستويات (P_2)، (P_3) و (P_3) تشترك في نقطة واحدة هي (1-; 3; 3) A.

تمرین 2

$$2x - y + 3z - 4 = 0$$
 ، $x + 2y - z - 3 = 0$ العادلات ذات المعادلات ذات المعادلات (P_3) ، (P_1) ، (P_2) ، (P_3) ، (P_3) ، (P_3) مستویات ذات المعادلات دادرس تقاطع هذه المستویات .

جل

$$\begin{cases} x+y-\mathfrak{F}=3 \\ 2x-y+3\mathfrak{F}=4 \\ x-3y+4\mathfrak{F}=2 \end{cases}$$
 (S) نحل الجملة (P_3) نحل (P_2) ، (P_1) نحل (P_3) و (P_2) ، (P_3) و (P_3) نحل $(P_$

هذه الجملة ليس لها حل. إذن تقاطع المستويات الثلاث هو مجموعة خالية.

12 توظيف الجداء السلمي لتعيين مجموعات نقط في الفضاء

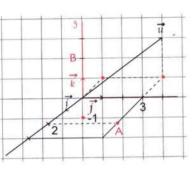
تمرین ا

الفضاء منسوب إلى معلم متعامد و متجانس (\vec{i} , \vec{j} , \vec{k}).

.(-1; 3; 2) نقطة إحداثياته (2; 3; -1) نقطة إحداثياته (2; 3; 1-).

 \overrightarrow{AM} . $\overrightarrow{u} = -10$ عين مجموعة النقط M من الفضاء حيث

حر



 $\overrightarrow{AM}(x-2; y-3; y+1)$ لدينا .M (x; y; y) نفرض .M (x; y; y) . فرض التعريف التحليلي للجداء السلمي لشعاعين يكون . $\overrightarrow{AM}.\overrightarrow{u} = (-1)(x-2) + 3(y-3) + 2(y+1)$

-x + 3y + 23 + 5 = 0 يكافئ $\overrightarrow{AM} \cdot \overrightarrow{u} = -10$

 $\overrightarrow{AM} \cdot \overrightarrow{u} = -10$ من الفضاء حيث M النقط M

x - 3y - 23 - 5 = 0 المعرف بالمعادلة (P) هو المستوي

المستوي (P) يشمل نقطة مثل $(0;0;-\frac{5}{2})$ و يقبل (B) يشمل نقطة مثل (P) المستوي

تمرین 2

الفضاء منسوب إلى معلم متعامد و متجانس (\vec{i} , \vec{i} , \vec{k}).

B(-1; 2; -3) ، A(1; -1; 4) نقطتان من الفضاء.

 $3MA^2 - 2MB^2 = 540$ بحيث يكون M بحيث يكون 1 • 3

 $.MA^2 - MB^2 = 10$ بحيث يكون M بحيث يكون 2 • 2

حل

(x;y;z) نقطة من الفضاء احداثياتها M

 $\overrightarrow{MB}(x+1; y-2; z+3) : \overrightarrow{MA}(x-1; y+1; z-4)$

 $MA^2 = (x - 1)^2 + (y + 1)^2 + (z - 4)^2 = x^2 + y^2 + z^2 - 2x + 2y - 8z + 18$

 $MB^{2} = (x + 1)^{2} + (y - 2)^{2} + (z + 3)^{2} = x^{2} + y^{2} + z^{2} + 2x - 4y + 6z + 14$

 $x^2 + y^2 + z^2 - 10x + 14y - 36z + 26 = 540$ يكافئ $3MA^2 - 2MB^2 = 540$ • 1

 $(x-5)^2 + (y+7)^2 + (z-18)^2 + 424 = 540$ أي أن

 $(x-5)^2 + (y+7)^2 + (z-18)^2 = 4^2$ | $|(z-5)|^2 = 4^2$

 $3MA^2 - 2MB^2 = 540$ أذن مجموعة النقط M من الفضاء حيث M

هي الكرة التي مركزها (18 ; 7- ; 5) و نصف قطرها 4.

$$(x-1)^2 + (y+1)^2 + (z-4)^2 - (x+1)^2 - (y-2)^2 - (z+3)^2 = 10$$
 $AA^2 - MB^2 = 10 \cdot 2$
 $AA^2 - MB^2 = 10 \cdot 2$
 $AA^2 - MB^2 = 10 \cdot 2$

و هي معادلة لمستو (P) يشمل نقطة مثل (C(0;1;0) و يقبل (-2;3;2) شعاعا ناظميا له.

العامة معادلة ديكارتية لمستوعلم تمثيل وسيطي له

تمرين

الفضاء منسوب إلى معلم متعامد و متجانس (\vec{i} , \vec{j} , \vec{k}).

$$x = 1 + 2\lambda + \gamma$$
 حيث γ ، λ عددان حقيقيان. $y = -1 + 3\lambda + 2\gamma$ عددان حقيقيان. $z = 2 + \lambda + 3\gamma$

اكتب معادلة ديكارتية للمستوي (P).

حا

$$\begin{cases} 2\lambda + \gamma = x - 1 \\ 3\lambda + 2\gamma = y + 1 \end{cases}$$
 تکافئ
$$\begin{cases} x = 1 + 2\lambda + \gamma \\ y = -1 + 3\lambda + 2\gamma \\ z = 2 + \lambda + 3\gamma \end{cases}$$

 $\left\{egin{array}{ll} 2\lambda+\gamma=x-1 \ 3\lambda+2\gamma=y+1 \end{array}
ight.$ نحل الجملة الاخيرة ذات المجهولين γ ، λ بإيجاد حل لجملة معادلتين مثل

فيكون (λ ; γ) = (2x - y - 3 ; -3x + 2y + 5) فيكون (λ ; γ) = (2x - y - 3 ; -3x + 2y + 5) في

14 كتابة تمثيل وسيطي لمستو علمت معادلة ديكارتية له

تمرين

الفضاء منسوب إلى معلم متعامد و متجانس (\vec{k} , \vec{j} , \vec{k}) ؛ (\vec{k}) مستو معرف بالمعادلة 2x + y - z + 3 = 0.

حل

بعرف المستوي بثلاثة نقط ليست على استقامة واحدة. نختار ثلاثة نقط مثل (0;0;0;0) مثل (0;0;3) بغرف المستوي بثلاثة نقط ليست على استقامة واحدة. نختار ثلاثة نقط مثل (0;0;3) بالمستوي (0;0;3) مناص (0;0;3) بالمستوي (0;0;3) مناص (0;0;3) مناص (0;0;3) بغرف المستوي توجيه له. لدينا (0;0;3) مناص (0;0;3) بغرث (0;0;3) بغرف المستوي (0;0;3) و هذه الجملة هي تمثيل وسيطي للمستوي (0;0;3) و هذه الجملة هي تمثيل وسيطي للمستوي (0;0;3) بغرف المستوي المستوي (0;0;3) بغرف المستوي المس

111

15 كتابة جملة معادلتين ديكارتيتين لمستقيم علم تمثيل وسيطي له

تمرين

$$x = -2 + 3t$$

$$y = 1 - t$$

$$z = 3 + 2t$$

$$x = -2 + 3t$$

$$y = 1 - t$$

$$z = 3 + 2t$$

في فضاء منسوب إلى معلم متعامد و متجانس.

اكتب جملة معادلتين ديكارتيتين للمستقيم (D).

حل

نعين جملة معادلتين ديكارتيتين للمستقيم (D) بالتعبير عن t بدلالة z ،y ،x في كل معادلة من جملة التمثيل الوسيطي، و نجد $\frac{z+2}{2}=\frac{y+1}{1}=\frac{z-3}{2}$

(D) هي جملة معادلتين ديكارتيتين للمستقيم $\frac{x+2}{3} = \frac{y-1}{-1} = \frac{z-3}{2}$

تمارين و حلول نموذجية

مسألة

الفضاء منسوب إلى معلم متعامد و متجانس (o; \vec{i} , \vec{j} , \vec{k}) الفضاء منسوب إلى معلم متعامد و متجانس

B (0; 0; 15) ، A (3; 0; 10) و (0; 20; 0) نقط من الفضاء.

أ) 1. عين قثيلا وسيطا للمستقيم (AB).

2 · اثبت أن (AB) يقطع محور الفواصل في نقطة E يطلب تحديد إحداثياتها.

3. تحقق أن النقط C.B.A ليست على استقامة واحدة.

ب) ليكن H المسقط العمودي للنقطة O على المستقيم (BC).

1. اثبت أن المستقيم (BC) عمودي على المستوي (OEH). استنتج أن [EH] هو إرتفاع المثلث EBC.

2 . عين معادلة ديكارتية للمستوي (OEH).

3 . عين تمثيلا وسيطيا للمستوي (ABC) ثمّ معادلة ديكارتية له.

4. عين تقاطع المستويات (OJK) و (OEH) و (ABC).

5. احسب المسافة OH ثمّ استنتج المسافة EH.

. تحقق أن نقطة تقاطع المستويات (OJK) و (OEH) و (ABC) هي النقطة H.

6. احسب المسافة بين النقطة O و المستوى (ABC).

حل

أ) 1 · المستقيم (AB) يشمل النقطة A و يقبل AB شعاعا توجيهيا له.

 \overrightarrow{AM} (x - 3; y; 5 - 10) \overrightarrow{AB} (-3; 0; -5) $\overrightarrow{AM} = k \overrightarrow{AB}$ $\overrightarrow{AM} = k \overrightarrow{AB}$

(AB) هي تمثيل وسيطي للمستقيم
$$\begin{cases} x = 3 - 3k \\ y = 0 \end{cases}$$
 . الجملة $\begin{cases} x = 3 - 3k \\ y = 0 = 0k \end{cases}$. الجملة $\begin{cases} x - 3 = -3k \\ y - 0 = 0k \end{cases}$ يكافئ $\overrightarrow{AM} = k \overrightarrow{AB}$

$$\begin{cases} x = 3 - 3k \\ y = 0 \end{cases}$$
 أو $\begin{cases} x = 3 - 3k \\ y = 0 \end{cases}$ يقطع محور الفواصل (\vec{i}) في نقطة E يعني (AB) . 2 $3 = 0$

من أجل k = -2 نجد نقطة تقاطع (AB) و (O; i') و هي (E (9; 0; 0) و هي

 $\overrightarrow{AC} = \lambda \overrightarrow{AB}$ يحقق λ يحقق λ

 $(-10 \neq 1(5) = -3 = 1 \times (-3) = \overrightarrow{AC} (-3; 20; -10) = \overrightarrow{AB} (-3; 0; 5))$

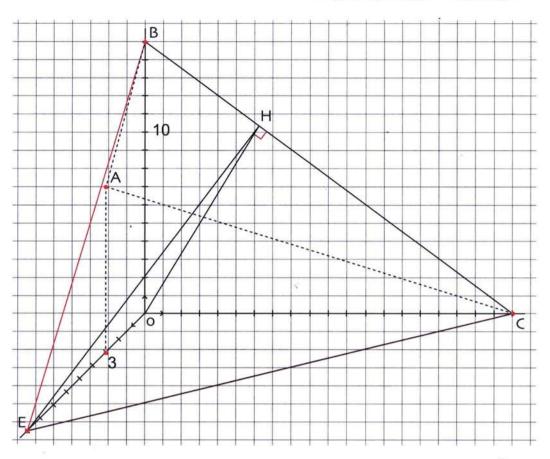
ب) 1 . لإثبات أن (BC) عمودي على المستوي (OEH) يكفي البرهان أن (BC) عمودي على مستقيمين متقاطعين من المستوى (OEH).

لدينا (OE) عمودي على المستوي (OBC) فهو عمودي على المستقيم (BC) (أو (BC) عمودي على (OE)). و (OE) عمودي على (OE)). و (OE) فهو

عمودي على المستوى (OEH).

5 - الهندسة في الفضاء

تمارين و حلول نموذجية



نستنتج أن (BC) عمودي على كل مستقيم من المستوي (OEH) فهو عمودي على (EH). إذن [EH] هو ارتفاع المثلث EBC.

ملاحظة : . يمكن أن نبرهن أن (BC) عمودي على (OE) بحساب الجداء السلمي للشعاعين \overrightarrow{BC} . \overrightarrow{OE} = 0(9) + 20(0) - 15(0) \overrightarrow{OE} و \overrightarrow{OE} و \overrightarrow{OE} و \overrightarrow{OE} و \overrightarrow{OE} و \overrightarrow{OE} و \overrightarrow{OE} عمودي على (OE) عمودي على الشعاعين

2. تعيين معادلة ديكارتية للمستوى (OEH).

با أن (OEH) \pm (OEH) إذن \pm أن (OEH) إذن \pm أن (OEH) إذن \pm أن (OEH) \pm (OEH) عبا أن (OEH) إذن \pm المستوي (OEH) عبا المستوي (OEH) المستوي (OEH) إذن \pm \pm \pm \pm \pm \pm (OEH) المستوي (OEH).

3. تعيين تمثيل وسيطى للمستوى (ABC).

المستوي (ABC) معرف بنقطة مثل B و شعاعين توجيهيين AB و AC.

لتكن (x;y;3) نقطة من المستوي (ABC). إذن $\overrightarrow{BM} = \lambda \overrightarrow{AB} + \mu \overrightarrow{AC}$ حيث λ و μ عددان حقيقيان.

$$\begin{cases} x = -3\lambda - 3\mu \\ y = 20\mu \end{cases}$$
 يكافئ $y = 0 = 0\lambda + 20\mu$ يكافئ $y = 15 + 5\lambda - 10\mu$ يكافئ $y = 15 + 5\lambda - 10\mu$ يكافئ $y = 15 + 5\lambda - 10\mu$

هي تمثيل وسيطي للمستوي (ABC).

. كتابة معادلة ديكارتية للمستوى ABC :

$$\lambda = -\frac{x}{3} - \frac{y}{20}$$
 و $\mu = \frac{y}{20}$ فنجد μ فنجد μ فنجد $\frac{y}{20\mu = y}$ ذات المجهولين μ

20x+9y+12 - 180 = 0 في المعادلة 15 - 30+9 - 10 $\mu=3$ - 15 فنجد المعادلة 30+9y+12 - 180 و 30+30

طريقة أخرى: يمكن تعيين معادلة للمستوي (ABC) بتحديد شعاع ناظمي للمستوي (ABC)

(العمودي على AB و AC)، و اعتبار نقطة منه مثل B.

4. لتعيين تقاطع المستويات (OJK) و (OEH) و (ABC)

$$\begin{cases}
 x = 0 \\
 y = \frac{36}{5} \\
 3 = \frac{48}{5}
\end{cases}$$

 i size of the following conditions:
$$\begin{cases}
 x = 0 \\
 4y - 3x = 0 \\
 20x + 9y + 12x - 180 = 0
\end{cases}$$

 i size of the following conditions:

(OEH) و (OBC) و (OEH) و (OBC) أو (ABC) و (OEH) و (OJK) النقطة ذات الاحدثيات (OEH)

OH] .5 هو ارتفاع المثلث BOC القائم في O.

.OH² = 144 أي
$$\frac{1}{OH^2} = \frac{1}{15^2} + \frac{1}{20^2}$$
 و بالتالي $\frac{1}{OH^2} = \frac{1}{OB^2} + \frac{1}{OC^2}$

 $OCH = BOH = \alpha$ و OH = OC sinx : OH = OB cosx و OH = 12

. حساب EH : المثلث EOH قائم في O. إذن 225 = EH² = OE² + OH² و بالتالي EH = 15.

و نلاحظ أن 144 = $(\frac{48}{5})^2 + (\frac{36}{5})^2 + (\frac{36}{5})^2 + (\frac{48}{5})^2$ و يساوي OH. إذن نقطة تقاطع المستويات (OJK) و (ABC) و (OEH) هي النقطة

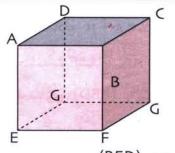
6. حساب المسافة بين النقطة O و المستوي (ABC)

نستعمل الدستور الذي يعطى المسافة بين نقطة من الفضاء و مستو معرف بمعادلة ديكارتية له.

فيكون من أجل المبدأ O و المستوي (ABC)

$$O'$$
 حيث $OO' = \frac{|20(0) + 9(0) + 12(0) - 180|}{\sqrt{20^2 + 9^2 + 2^2}} = \frac{180}{\sqrt{625}} = \frac{36}{5}$ للنقطة O' على المستوى (ABC).

مسألة 2



نعتبر المكعب ABCDEFGH حيث AB = 1 (الشكل)

1 . احسب AG. BE و AG. BD.

استنتج أن المستقيم (AG) عمودي على المستوي (BED).

2 . نعتبر المعلم (D; DA, DC, DH).

عين احداثيات النقط E ، G ، D ، B ، A.

اكتب تمثيلا وسيطيا للمستوي (BED). اكتب معادلة ديكارتية للمستوي (BED).

اثبت أن (AG) عمودي على المستوي (BED).

تمارين و حلول نموذجية

حل

$$\overrightarrow{AG}.\overrightarrow{BE} = (\overrightarrow{AF} + \overrightarrow{FG}).\overrightarrow{BE}$$
 $\overrightarrow{AG} = \overrightarrow{AF} + \overrightarrow{FG}$ $\overrightarrow{BE} + \overrightarrow{FG}.\overrightarrow{BE} = 0 + 0$

إذن AG. BE = 0

$$\overrightarrow{AG}$$
. $\overrightarrow{BD} = (\overrightarrow{AC} + \overrightarrow{CG})$. \overrightarrow{BD} و بالتالي \overrightarrow{AG} = \overrightarrow{AC} + \overrightarrow{CG} .

$$= \overrightarrow{AC} \overrightarrow{BD} + \overrightarrow{CG} . \overrightarrow{BD} = 0 + 0$$

 $\overrightarrow{AG}.\overrightarrow{BD} = 0$]

. المستقيم (AG) عمودي على مستقيمين متقاطعين (BD) و (BE) من المستوي (BED).

إذن (AG) عمودي على المستوي (BED).

. كتابة تمثيل وسيطي للمستوي (BED).

المستوي (BED) يشمل المبدأ D ويقبل \overrightarrow{DB} و \overrightarrow{DE} شعاعين توجيهيين له و بالتالي يوجد عددان حقيقيان λ و $\overrightarrow{DM} = \lambda$ $\overrightarrow{DM} = \lambda$ $\overrightarrow{DM} = \lambda$ $\overrightarrow{DM} = \lambda$ $\overrightarrow{DM} = \lambda$.

و y على الترتيب بالعددين y على الترتيب بالعددين y على الترتيب بالعددين y

x-y-3=0 و هي (BED) في المعادلة ديكارتية للمستوي (x - y - 3 = 0 و في المعادلة

إحداثيات الشعاع ĀĠ هي (1; 1; 1) و لدينا (1-; 1-; 1) هي إحداثيات شعاع ناظمي أ

للمستوي (BED). الشعاعان \overrightarrow{AG} و \overrightarrow{n} متوازيان (لأن $\overrightarrow{AG} = -\overrightarrow{n}$)

إذن ĀĠ عمودي على المستوي (BED).

ملاحظة: الشعاع (1; 1; 1) DA ناظمي للمستوي (BED) الذي يشمل المبدأ D.

تمارین و مسائل

الجداء السلمي في المستوي

- AB = a مربع مرکزه O حیث \overrightarrow{ABCD} احسب \overrightarrow{AB} . \overrightarrow{OC} بدلالة \overrightarrow{AB} . \overrightarrow{OC}
- ABCD **2** مربع حيث ABCD ا منتصف [AB] و لا منتصف [AD].

. بدون استعمال معلم.

الجداء السلمي في الفضاء

AB = a مكعب حيث ABCDEFGH (3) مكعب حيث السلمية التالية :

 AC.BF : BC.GH : AE.EH : DB.DC

 .AF.AH : FC.FD : AC.EG

باختیار معلم متعامد و متجانس
 احسب الجداءات السلمیة الواردة فی التمرین

الفضاء منسوب إلى معلم متعامد و متجانس $(0; \vec{i}, \vec{j}, \vec{k})$ الفضاء تعطى النقط؛ $(0; \vec{i}, \vec{j}, \vec{k})$

. C(√2; 1; 1) و B(0; 0; 2)

1 - احسب AB . AC ثم قيسا للزاوية BAC .

2 ماهي طبيعة المثلث ABC ؟

الفضاء منسوب إلى معلم متعامد و متجانس $(5, \vec{i}, \vec{j}, \vec{k})$ (0; $\vec{i}, \vec{j}, \vec{k}$)

. H(0; -5; 0) و C(4; -3; -1) ، B(-1; -2; 2)

أثبت أن النقطة H هي المسقط العمودي للنقطة C على المستقيم (AB).

🕜 ABCD موشور منتظم حیث ABCD.

ا، ل و K منتصفات [BC]، [BD] و [AC]

على الترتيب

AD.JK; AB.IK; AD.AK; AB.AC

المستقيم في الفضاء

فيما يلي الفضاء منسوب إلى معلم (\vec{i} , \vec{j} , \vec{k}).

- الذي يشمل المستقيم الذي يشمل النقطة (1-; 0; 1) و يقبل (1; 1; 1) شعاع توجيه له.
- 2 اكتب تمثيلا وسيطيا للمستقيم الذي يشمل النقطة (1-; 1; 2) ويقبل (0; 1; 1; 1) شعاع توجيه له.
- 3 اكتب تمثيلا وسيطيا للمستقيم الذي يشمل النقطة (0;1;2;-) ويقبل \overrightarrow{k} شعاع توجيه له.
- 9 مين تمثيلا وسيطيا للمستقيم (AB) حيث

A(2;1;3) و (2;3;1-)B نقطتان من الفضاء. 2 هل يشمل (AB) النقطة (5;3;5)؟

2 • هل يسمل (AB) النقطة (3, 5, 5)

النقطة (1; 2-; 4) ؟

نعتبر المستقيم (Δ) المعرف بالتمثيل الوسيطي $\mathbf{0}$ نعتبر المستقيم (Δ) المعرف بالتمثيل الوسيطي $x = -\frac{3}{2} - 2t$ y = 2 + 3t عدد حقيقي. y = 2 + 3t z = t

1 - عين من بين النقط

 $C\left(-\frac{3}{2};2;0\right)$, $B\left(\frac{1}{2};-1;-1\right)$, A(2;1;0)

 $D(\frac{5}{2}; \frac{7}{2}; \frac{7}{2})$ التي تنتمي إلى (۵).

2 • عين شعاع توجيه للمستقيم (△).

3 اكتب تمثيلا وسيطيا للمستقيم (Δ') الذي يشمل النقطة Δ' 0 و يوازي Δ 0.

 (Δ') عادلتين ديكارتيتين للمستقيم (Δ).

تمارین و مسائل

🐠 الفضاء منسوب إلى معلم متعامد و متجانس هل تعرف الجمل التالية نفس المستقيم ؟

$$\begin{array}{l}
x = 1 + t \\
y = 1 \\
z = t
\end{array}$$

$$\begin{cases} 2x - y - 2z - 1 = 0 \\ x - 4y - z + 3 = 0 \end{cases}$$

$$\begin{cases} x - 1 = z \\ y = 1 \end{cases}$$

برر إجابتك.

المستوي في الفضاء

فيما يلي، الفضاء منسوب إلى معلم متعامد و متجانس $(\vec{i}, \vec{j}, \vec{k})$.

💤 عين شعاعا ناظميا لكل من المستويات التالية :

$$(P_1): 2x + \frac{1}{3}y - z = 0$$

$$(P_2)$$
: $-5x - 2y + 3z - 1 = 0$

$$(P_4): \frac{1}{2}y - y + 1 = 0 : (P_3): 3x - 2y = 0$$

$$(P_6): 3_5 - 4 = 0$$
 $(P_5): x - \sqrt{2} = 0$

A(4; -1; 3) 🔞 نقطة من الفضاء

و (3-; 1; 2) شعاع.

عين معادلة ديكارتية للمستوي الذي يشمل A و يقبل \overrightarrow{u} شعاعا ناظميا له.

x - 2y + 3 - 5 = 0 نقطة و A(3; 1; -1) 🐠 معادلة لمستو (P). عين معادلة ديكارتية للمستوى

(Q) الذي يشمل A و يوازي (P).

نقطتان. $B(-3;4;-\frac{1}{2})$ ، $A(2;\frac{1}{2};3)$ نقطتان. عين معادلة للمستوي المحوري للقطعة [AB] (الذي يشمل منتصف [AB] و يقبل AB شعاعا ناظميا له).

16 نعتبر المستوي (P) المعرف بالمعادلة . A (-5; 6; -2) و النقطة 5x - y + 5 + 6 = 0أثبت أن النقطة (1-; 5; 0) B هي المسقط 118 العمودي للنقطة A على (P).

17 تعطى النقط (3; 1-; 2)، A(2; 1; 1-) B(-1; 1; 2) و (4; 1-; 0).

1 · اثبت أن النقط A ، B ، A تعرف مستويا.

2 - عين معادلة ديكارتية للمستوي (ABC).

(٥ ; \vec{i} , \vec{j} , \vec{k}) فيما يلي الفضاء منسوب إلى معلم

(P) الذي التب تمثيلا وسيطيا للمستوي (P) الذي \vec{u} (1; 1; 1) و يقبل (1; 1; 1; 1) يشمل النقطة و (1; 1; 1-) \overrightarrow{v} شعاعي توجيه له.

19 نفس السؤال السابق من أجل المستوي الذي يشمل النقط (1; 2; 1)، A(-1; 2; 1) و (2; 3; 5).

(P) 20 المستوي المعرف بالتمثيل الوسيطي

x = -2 + 3t - 2sعددان حقیقیان. y = -t + 3sz = -3 - 2t + s

من بين النقط (1; 1-; 2-) A (6-; 4-; 3) من بين النقط (1; 1-; 2-)

(3-; 0; 2-)، (1; 1-; 1) عيّن التي تنتمي إلى المستوي (P).

منسوب إلى معلم متعامد و متجانس [1]

(P) المستوي المعرف بالتمثيل الوسيطي

(x = -3 + 4t - 2s)حیث t و s عددان حقیقیان. $\begin{cases} y = 4 - 5t - s \\ z = 1 + t + 3s \end{cases}$

1 عين نقطة A من المستوي (P) و شعاعي توجيه له.

2 . احسب إحداثيات شعاع ناظمي له.

3 - اكتب معادلة ديكارتية له.

ټارين و مسائل

(D): $\begin{cases} x = 1 + t \\ y = -4 - 3t \end{cases}$ (P): 2x - y + z + 5 = 0 (1) z = 3 + t

(D):
$$\begin{cases} x = -2 + 3t \\ y = -1 - t \end{cases}$$
 (P): $x + 3y - x + 3 = 0$ (2) $x + 3y - x + 3 = 0$

(D):
$$\begin{cases} x = 4 + t \\ y = t \\ z = 3 + t \end{cases}$$
 (P): $x + y - 2z + 2 = 0$ (3)

(P) ادرس الوضع النسبي لكل من المستوي (P) و عين نقط التقاطع، إن وجدت في كل من الحالتين التاليين :

(P):
$$2x - y + 3z = 0$$
 (1

(D):
$$x + 1 = y - 2 = \frac{3-4}{2}$$

(D):
$$\begin{cases} \frac{x-1}{3} = \frac{y+2}{-1} \\ 3 = 2 \end{cases}$$
 (P): $x+y-23-1=0$ (2)

الوضع النسبي لمستوبين (أو ثلاث مستويات)

الفضاء منسوب إلى معلم متعامد و متجانس \overrightarrow{i} , \overrightarrow{j} , \overrightarrow{k}).

- ادرس فيما يلي الوضع النسبي لكل من المستويين (P)، (P) و عين مستقيم تقاطعهما عند
- (P') -2x+4y-2z+2=0 (P) x-2y+z-1=0 (1
- (P') 2x+3y-z+10=0 (P) 4x+6y-2z-1=0 (2
- (P') $x-y+2_3+2=0$ (P) 3x-2y-3-9=0 (3)
- (P') 2x+y+1=0 , (P) -x+2y+z+8=0 (4
- (Q) ادرس فيما يلي تقاطع المستويات (P)، (Q)
 - و (R) حيث :
- (Q) x-y+z+4=0 (P) x+y+z-2=0 (2 (R) $x+\frac{4}{3}y+z-3=0$

الوضع النسبي لمستقيمن في الفضاء

الفضاء منسوب إلى معلم $(\vec{i}, \vec{j}, \vec{k})$ ($\vec{i}, \vec{j}, \vec{k}$) الفضاء منسوب إلى معلم t' عددان حقيقيان.:

ادرس فيما يلي الوضع النسبي لكل من المستقيمين

(D) e ('D).

(D'):
$$\begin{cases} x = -6 + 5t' \\ y = -2 - t' \\ z = 4 - 4t' \end{cases}$$
 (D):
$$\begin{cases} x = 4 + 5t \\ y = -4 - t \\ z = -4 - 4t \end{cases}$$

(D'):
$$\begin{cases} x = t' \\ y = 3 + t' \\ z = 8 + 3t' \end{cases}$$
 (D):
$$\begin{cases} x = -2 + t \\ y = 1 + t \\ z = 4 + 3t \end{cases}$$
 (2)

(D'):
$$\begin{cases} x = 2 + t' \\ y = -1 - t' \\ z = 7 + 4t' \end{cases}$$
 (D):
$$\begin{cases} x = -1 + 2t \\ y = 1 - t \\ z = 2 + t \end{cases}$$
 (3)
$$\begin{cases} x = -2 + t' \\ x = -1 + t \end{cases}$$

(D'):
$$\begin{cases} y = 4 + 2t' \\ y = 2 + 3t' \end{cases}$$
 (D):
$$\begin{cases} x = 1 + t \\ y = 2 + t \\ z = 7 + 3t \end{cases}$$
 \(\frac{4}{3} = 7 + 3t \)

الفضاء منسوب إلى معلم متعامد و متجانس

1 - اثبت أن المستقيمين (Δ) و (Δ) المعرفين بالتمثيلين

الوسيطيين التاليين:

$$\begin{cases} x = 2 - t' \\ y = 1 + 3t' \\ z = 6 - t' \end{cases} \begin{cases} x = 3 + 5 t \\ y = -2 - t \\ z = 7 + 4t \end{cases}$$

حيث $R : t \in \mathbb{R}$ ، متقاطعان.

2 - عين معادلة ديكارتية للمستوي الذي يشمل المستقيمين (Δ) و (Δ) .

الوضع النسبي لمستقيم ومستو

فيما يلي الفضاء منسوب إلى معلم متعامد و متجانس $(\vec{i}, \vec{j}, \vec{k})$.

t 24 عدد حقيقي. ادرس الوضع النسبي لكل من المستوي (P) و المستقيم (D)، و عين نقط التقاطع، إن و جدت، في كل حالة من الحالات التالية:

تمارین و مسائل

(Q)
$$\frac{x}{3} + y - 5 = 0$$
 9 (P) $x + y + 5 - 1 = 0$ (3)
(R) $\frac{x}{3} + \frac{y}{2} - \frac{5}{6} - \frac{1}{6} = 0$

28 حل الجمل التالية ثمّ فسر بيانيا النتيجة.

$$\begin{cases} x - 2y + 3z = 6 \\ 2x + y - z = 1 \\ 3x + 2y - 4z = -5 \end{cases}$$
 (1

$$\begin{cases} 2x + y - z = 1 \\ 3x + 2y - 4z = -5 \\ x + y - 3z = 1 \end{cases}$$
 (2)

$$\begin{cases} 2x + y - z = 1\\ 3x + 2y - 4z = -5\\ 4x + y + 3z = 15 \end{cases}$$
 (3)

مجموعات نقط من الفضاء

- B ، A 29 و C نقط من الفضاء مع BC = 4.
 - 1 عين مجموعة النقط M من الفضاء
 - بحيث 12 = BC. AM .
 - . \overrightarrow{BC} . $\overrightarrow{AM} = -10$ من أجل من أجل السؤال من أجل
- الفضاء منسوب إلى معلم متعامد و متجانس \overrightarrow{i} , \overrightarrow{i} , \overrightarrow{k}).

نفرض النقطة (3; 2-; 1) و الشعاع (4; 1-; 2) \vec{n} عين مجموعة النقط M من الفضاء بحيث يكون $\vec{A} \cdot \vec{n} = -4$

- AB = 10 و B نقطتان من الفضاء بحيث AB = 10.
- 1 عين النقطة G مرجح النقطتين A و B المرفقتين بالمعاملين 2 و 3 على الترتيب. أنشئ G.
- - هل تنتمي النقطة A إلى هذه المجموعة ؟ هل تنتمي النقطة B إليها ؟

- الفضاء منسوب إلى معلم متعامد و متجانس \overrightarrow{i} , \overrightarrow{j} , \overrightarrow{k}). (0; \overrightarrow{i} , \overrightarrow{j} , \overrightarrow{k}) عين مجموعة النقط M من الفضاء حيث : $2MA^2 3MB^2 = -10$
 - AB = 5 و B نقطتان من الفضاء بحيث A B = 5 عين مجموعة النقط M من الفضاء بحيث : AB = 30
- الفضاء منسوب إلى معلم متعامد و متجانس A(2; 3; 3). (0; \vec{i} , \vec{j} , \vec{k}) و (1; 3; 3). (0; \vec{i} , \vec{j} , \vec{k}) نقطتان.عين مجموعة النقط M من الفضاء بحيث : $MA^2 MB^2 = -10$

مسائل

- ق الفضاء منسوب إلى معلم متعامد و متجانس ($\vec{i}, \vec{j}, \vec{k}$). تعطي النقط ($\vec{i}, \vec{j}, \vec{k}$)
 - . D(-4; 2; 4) و (-3; 5; -1) ، B(-2; 1; 1)
 - اثبت أن النقط B، C، B و D تعين مستويا (P).
 عين معادلة ديكارتية له.
 - 2 عين أحداثيات المسقط العمودي H للنقطة A على (P).
- H الذي يشمل (R) الذي يشمل \overline{BC} و يقبل \overline{BC} شعاعا ناظميا له.
 - تحقق أن (P) و (R) متعامدان.
 - P) 4) و (R) يتقاطعان وفق مستقيم (Δ). إعط تمثيلا وسيطيا له.
 - 5 . احسب المسافة بين المبدأ ٥ و المستقيم (۵).
- معلم متعامد و متجانس (36) الفضاء منسوب إلى معلم متعامد و متجانس $A\left(-2;\frac{1}{2};\frac{1}{$

تمارین و مسائل

- 1 . اكتب معادلة للكرة (S) ذات المركز A و التي تشمل B.
- 2 عين معادلة ديكارتية للمستوي (P) الماس
 للكرة (s). في النقطة B.
 - 3 لتكن النقط (3-; 0; 3-) ؛ (5-; 2-; 2-) . E(-1; 0; -5)
- . تحقق أن النقط C ، C و E تعيّن مستويا (Q) يطلب إيجاد تمثيل وسيطي له.
 - 4. بين أن المستويين (P) و (Q) متعامدان.
- 5 حدّد الوضع النسبي للمستوي (Q) و الكرة (s).
 عين طبيعة مجموعة تقاطعهما.
- الفضاء منسوب إلى معلم متعامد و متجانس \overrightarrow{i} , \overrightarrow{i} , \overrightarrow{k}).
- 1. اثبت أن النقط C ، B ، A ليست على استقامة واحدة.
 - \vec{n} (-3; -4; 2) البكن الشعاع 2
- \overrightarrow{AC} عمودي على كل من الشعاعين \overrightarrow{AB} و \overrightarrow{AC} .
 - · استنتج معادلة ديكارتية للمستوي (ABC).
- 3 . (P) و (Q) مستويان معادلتاهما على الترتيب :
 - $.x 2y + 6_{\bar{g}} = 0$ $2x + y + 2_{\bar{g}} + 1 = 0$
- اثبت أن (P) و (Q) يتقاطعان وفق مستقيم (D) يطلب تعيين تمثيل وسيطى له.
- 4 ادرس الوضع النسبي للمستقيم (D) و المستوي (ABC).
 - 5 ليكن t عددا حقيقيا موجبا.
- نعتبر المرجح G للنقط G و G المرفقة بالمعاملات f :

- أ) تحقق من وجود النقطة \Box من أجل كل عدد حقيقي موجب t.
- ب) ليكن ١ مرجح النقطتين A و B المرفقتين بالمعاملين 1 و 2 على الترتيب.
 - عين إحداثيات النقطة ١.
 - عبّر عن أم بدلالة أم و t.
- t ج) بين أن مجموعة النقط G عندما يسح R المجموعة R ، هي القطعة G
- ما هي قيمة t التي من أجلها، يكون منتصف القطعة [١٦] منطبقا على ٢٥

الهندسة في الفضاء

$$\overrightarrow{AB}$$
. $\overrightarrow{OC} = \frac{1}{2} \overrightarrow{AB}$. $\overrightarrow{AC} = \frac{1}{2} \overrightarrow{AB}^2 = \frac{a^2}{2}$

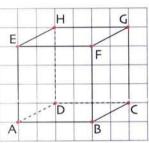
معلم متعامد و متجانس (A;
$$\overrightarrow{AI}$$
, \overrightarrow{AJ}) • (D(0;a) ، C(a;a) ، J $\left(0;\frac{a}{2}\right)$ ، I $\left(\frac{a}{2};0\right)$ لدينا

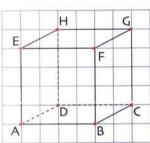
$$\overrightarrow{Di}.\overrightarrow{CJ} = 0$$
 إذن (CJ) و (DI) متعامدان.

. بدون اختيار معلم

$$\overrightarrow{DI}.\overrightarrow{CJ} = (\overrightarrow{DA} + \overrightarrow{AI})(\overrightarrow{CD} + \overrightarrow{DJ})$$
$$= \frac{1}{2} \overrightarrow{DA}^2 - \frac{1}{2} \overrightarrow{AB}^2 = 0$$

إذن (CJ) ،(CJ) متعامدان.





AB = a لدينا 🚳 $\overrightarrow{DB}.\overrightarrow{DC} = DC^2 = a^2$ AE.EH = 0 \overrightarrow{BC} . $\overrightarrow{GH} = 0$

$$\overrightarrow{AC}.\overrightarrow{BF} = (\overrightarrow{AB} + \overrightarrow{BC})\overrightarrow{BF} = 0$$

$$\overrightarrow{AC}$$
. $\overrightarrow{EG} = \overrightarrow{AC}^2 = 2a^2$

$$\overrightarrow{\mathsf{FC}}.\overrightarrow{\mathsf{FD}} = (\overrightarrow{\mathsf{FG}} + \overrightarrow{\mathsf{GC}}).(\overrightarrow{\mathsf{FG}} + \overrightarrow{\mathsf{GD}}) = 2\mathsf{a}^2$$

$$\overrightarrow{AF}.\overrightarrow{AH} = (\overrightarrow{AE} + \overrightarrow{EF}).(\overrightarrow{AE} + \overrightarrow{EH}) = a^2$$

🐠 ينسب الفضاء إلى المعلم المتعامد و المتجانس (A ; AB, AD, AE) (كما في الشكل السابق)

لدينا (A(0;0;0)، B(a;0;0)، A(0;0;0)،

.H(0;a;a) ،G(a;a;a)

 \overrightarrow{BC} . $\overrightarrow{GH} = 0 : \overrightarrow{AE}$. $\overrightarrow{EH} = 0 : \overrightarrow{DB}$. $\overrightarrow{DC} = a^2$

$$\overrightarrow{FC}$$
. $\overrightarrow{FD} = 2a^2$: \overrightarrow{AC} . $\overrightarrow{EG} = 2a^2$: \overrightarrow{AC} . $\overrightarrow{BF} = 0$

 \overrightarrow{AF} . $\overrightarrow{AH} = a^2$

AC (0;2;0), AB (-√2;1;1).1 **⑤**

$$\overrightarrow{AB}.\overrightarrow{AC} = 2$$

$$\overrightarrow{AB}.\overrightarrow{AC} = AB.AC \cos(\overrightarrow{BAC})$$

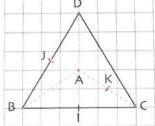
 $AC = 2 \cdot AB = 2$

. BÂC =
$$\frac{\pi}{3}$$
 و بالتالي $2 = 4 \cos(BAC)$ إذن

2 . المثلث متساوي الأضلاع.

هو شعاع توجيه للمستقيم (AB) و
$$\overrightarrow{AB}.\overrightarrow{CH}=0$$
 (CH)) إذن \overrightarrow{H} هي المسقط العمودي للنقطة \overrightarrow{AB} على (AB).

$$\overrightarrow{AB}$$
. $\overrightarrow{AC} = AB$. $AC \cos \frac{\pi}{3} = \frac{a^2}{2}$



$$\overrightarrow{AD}.\overrightarrow{AK} = AK^2 = \frac{a^2}{4}$$

$$\overrightarrow{AB}.\overrightarrow{IK} = \frac{AB^2}{2} = \frac{a^2}{2}$$

$$\overrightarrow{AD}.\overrightarrow{JK} = \overrightarrow{AD}(\overrightarrow{JA} + \overrightarrow{AK}) = \overrightarrow{AD}.\overrightarrow{JA} + \overrightarrow{AD}.\overrightarrow{AK} = -a^2$$

$$(\lambda \in \mathbb{R}) \begin{cases} x = 1 + \lambda \\ y = \lambda \\ z = -1 + \lambda \end{cases} .1$$

$$(\eta \in \mathbb{R}) \begin{cases} x = -2 \\ y = 1 \\ z = \eta \end{cases} (3 \quad (\mu \in \mathbb{R}) \begin{cases} x = 2 + \mu \\ y = 1 + \mu \cdot 2 \\ z = -1 \end{cases}$$

$$(\lambda \in \mathbb{R}) \begin{cases} x = 2 - 3\lambda \\ y = 1 + 2\lambda \\ z = 3 - \lambda \end{cases}$$

$$(x; y; 5) = (8; -3; 5)$$
 2.

يكون 2-=
$$\lambda$$
 إذن (3;5-;8) تنتمي إلى (AB).

$$D \in (\Delta)$$
 $C \in (\Delta)$ $B \in (\Delta)$ $A \notin (\Delta)$.1

2 . الشعاع
$$\vec{u}$$
 (2; 3; 1) هو شعاع توجيه للمستقيم (Δ)

$$(\Delta')$$
 مثيل وسيطي للمستقيم $\begin{cases} x = -2\eta \\ y = 3\eta \end{cases}$ عثيل وسيطي المستقيم 3

4 - المعادلتان
$$\frac{x}{3} = \frac{x}{3} = \frac{x}{3}$$
 هما جملة معادلتين ديكارتيتين للمستقيم (Δ).

- 11 الجمل الثلاث متكافئة (لها نفس الحلول) إذن $3 = 2 + \lambda + \mu$ فهي تعرف نفس المستقيم (الذي يشمل (0;1;1) A(1 هي تمثيل وسيطى للمستوي (P) و $\vec{u}(1;0;1)$ شعاع توجیه له).
 - $\vec{n}_{3}(3;-2;0), \vec{n}_{2}(-5;-2;3), \vec{n}_{1}(2;\frac{1}{3};0)$ $\vec{n}_{6}(0;0;3) \cdot \vec{n}_{5}(1;0;0) \cdot \vec{n}_{4}(0;\frac{1}{2};-1)$ (P_4) ، (P_3) ، (P_2) ، (P_1) ، (P_4) ، (P_4) ، (P_3) ، (P_4) ، (P_4) ، (P_4) ، (P_4) (P_6) ، (P_5) بهذا الترتيب
 - ميث (P) ميث شعاع ناظمي للمستوي (P) حيث $\vec{u}(2;1;-3)$ A(4;-1;3) و یشمل (P): $2x+y-3_3+d=0$ (P): 2x + y - 3x + 2 = 0 إذن
 - (Q)//(P) يعني أن (1;-2;1) شعاع ناظمي (Q) $x-2y+_3=0$ الذي يشمل A إذن (Q) الذي المستوي
 - 15 المستوي المحوري (P) للقطعة [AB] يشمل منتصفها $(\frac{5}{4}; \frac{9}{4}; \frac{5}{4})$ ا و يقبل شعاعا ناظميا له (P): $-5x + \frac{7}{2}y - \frac{7}{2}z - 6 = 0$ إذن $\overrightarrow{AB}\left(-5; -\frac{7}{2}; \frac{7}{2}\right)$
 - (P) م السافة بين A و (AB = $3\sqrt{3}$ ، B \in (P) هي $\frac{27}{3\sqrt{3}}$ أي $3\sqrt{3}$ إذن B هي المسقط العمودي للنقطة A على (P)
 - 1. النقط A، B، A ليست على استقامة واحدة إذن تعرف مستويا.
 - 2. $ax + by + c_3 + d = 0$ معادلة ديكارتية لمستو(P) (2a - b + 3c + d = 0)C ، B ، A نقط من (P) يعني C ، B ، A (-b + 4b + d = 0)
 - بحل الجملة ذات المجاهيل c ، b ، a و اختيار b $2x + 5y + 4_3 - 11 = 0$ نجد (d = -11 مثلا) و هي معادلة للمستوي (ABC)

- $\int x = 1 + \lambda \mu$ (الم، μ عددان حقیقیان) $y = -1 + \lambda + \mu$ عددان حقیقیان)
- $\int x = -1 + 4\lambda + 6\mu$ (د، μ عددان حقیقیان) $y = 2 + 2\lambda + \mu$ $z = 1 - 4\lambda + \mu$ هي تمثيل وسيطى للمستوي (P)
 - D∉(P) ,C∈(P) ,B∈(P) ,A∉(P) 20
- $\vec{v}(-1;-1;3), \vec{u}(4;-5;1), A(-3;4;1).1$ $\vec{n} \cdot \vec{n} = 0$ يعنى (P) يعنى المستوي (D) يعنى 2 $\vec{n}(1;1;1) \quad 0 \neq \vec{n} \vec{v} = 0$
- (P) معادلة ديكارتية للمستوي x+y+z-2=0.3
- 🕰 1. (D)، ('D) لهما شعاعا توجيه متساويان و يشتركان في نقطة (مثل (4;2-;6-)A) إذن (D)، ('D) متطابقان
- 2)، ('D) لهما شعاعا توجیه متساویان و لا يشتركان في أية نقطة إذن D'، D متواثريان 3)، (D)، (D) لهما شعاعا توجيه غير متوازيين إذن (D)، (D) إما متقاطعان أو غير مستويين (ليسا من نفس المستوي).

 $\begin{cases} t = 1 \\ t' = -1 \end{cases}$ نجد $\begin{cases} -1 + 2t = 2 + t' \\ 1 - t = -1 - t' \end{cases}$ بحل الجملة $\begin{cases} t = 1 \\ -1 + 2t = 2 + t' \end{cases}$ من أجل t = 1 نجد النقطة من (D) ذات الاحداثيات (1;0;3) من أجل 1- = t' نجد النقطة من (D') ذات الاحداثيات

(1;0;3) إذن يشتركان في النقطة (1;0;3) 4. شعاعا توجيه (D')، (D) غير متوازيين إذن (D')، (D) متقاطعان أو غير مستويين $\begin{cases} t = -4 \\ t' = -3 \end{cases}$ نحل الجملة $\begin{cases} -1 + t = -2 + t' \\ 2 + t = 4 + 2t' \end{cases}$

من أجل 4-=t نجد النقطة من (D)

ذات الاحداثيات (5- ; 2- ; 5-).

من أجل 3-t'=3 نات أجل النقطة من (D') ذات الاحداثيات (7-; 2-; 5-).

إذن (D')، (D) لا يشتركان في أية نقطة و منه

(D)، (D) غير مستويين (لا يشملها مستو).

Δ')، (Δ') غير متوازيين
 شعاعا توجيه (Δ')، (Δ') غير متوازيين

فهما متقاطعان أو غير مستويين.

 $\begin{cases}
t = 0 \\
t' = -1
\end{cases}$ نحل الجملة $\begin{cases}
3 + 5t = 2 + t' \\
7 + 4t = 6 - t'
\end{cases}$

t = 0 خبد t = 0 من (Δ) من (Δ) من

 (Δ') من A من النقطة t' = -1

إذن (△)، (′△) يشتركان في النقطة A

(P) للمستوي $\vec{\eta}(\alpha;\beta;s)$ للمستوي (P) للمستوي

الذي يشمل (Δ) ، (Δ) عمودي على الشعاعين

 \vec{v} (-1; 3; -1) ، \vec{u} (5; -1; 4) التوجيهيين (8; 1-) \vec{v} (5; -1; 4) اذن $\alpha - \beta + 48 = 0$ اذن $\alpha + 3\beta - 8 = 0$

 $.8 \neq 0$ حيث $(\alpha; \beta; 8) = (-\frac{11}{14} 8; \frac{8}{14}; 8)$ حيث

و من أجل 8 = 14 : (11 ; 1 ; 14) : 8 = 14

النقطة ذات الاحداثيات (6;1;5) تنتمي إلى (P)

إذن 0 = 63 + 63 + 11x - y معادلة ديكارتية

للمستوي (P).

(P) ما (1; 1-; 2) أ شعاع ناظمي للمستوي (P)

(D) شعاع توجيه للمستقيم $\vec{u}(1; -3; 1)$

اذن (P) متقاطعان في نقطة \overrightarrow{n} . $\overrightarrow{u} \neq 0$

 $(t = -\frac{7}{3})$ من أجل $(-\frac{4}{3}; 3; \frac{2}{3})$ احداثياتها

 $\vec{n} \cdot \vec{u} = 0 \cdot \vec{u} (3; -1; 0) \cdot \vec{n} (1; 3; -1) \cdot 2$

النقطة من (2 ; 1- ; 2-)A من (D) لا تنتمي إلى (P) إذن (P)، (D) متوازيان.

 $\vec{n} \cdot \vec{u} = 0 \cdot \vec{u} (1;1;1) \cdot \vec{n} (1;1;-2) \cdot 3$ النقطة من (A(4; 0; 0) من (D) تنتمي إلى (P)

إذن (P)⊃(D).

(D) .1 (25) متقاطعان في النقطة ذات

 $\left(-\frac{15}{7}; \frac{6}{7}; \frac{12}{7}\right)$. لاحداثيات

2 . (D) ، (P) متقاطعان في النقطة ذات الاحداثيات

(10; -5; 2)

26 1. (P)، (P) منطبقان عن بعضهما

(متوازيان و يشتركان في نقطة).

P) . (P) ، (P) متوازيان (تماما).

3 . (P) ، (P) متقاطعان في مستقيم.

تعيين مستقيم التقاطع يكون بحل الجملة

و اعتبار أحد المجاهيل $\begin{cases} 3x - 2y - 3 - 9 = 0 \\ x - y + 23 + 2 = 0 \end{cases}$

(مثلا t = ق) وسيطا. و نجد تمثيلا وسيطيا للمستقيم

 $\int x = 5t + 13$ $(t \in \mathbb{R})$ ، $\begin{cases} y = 7t + 15 : (P'), (P) \end{cases}$ المشترك بين

4 . (P) ، (P) متقاطعان في مستقيم معرّف بتمثيل

 $(t \in \mathbb{R})$ ، $\begin{cases} y = 2t - 1 \\ 3 = 5t - 6 \end{cases}$

(R) ، (P) . 1 @

 $(P)\cap(Q)\cap(R)=(\varnothing)$

Q) ، (P) . 2 يشتركان في المستقيم (△) المعرف

 $(t \in \mathbb{R})$ ، $\begin{cases} y = 3 \\ z = t \end{cases}$

شعاع توجيهه (1;0;1-) \vec{u} عمودي على الشعاع (R) للمستوي $\vec{n}(1;\frac{4}{3};1)$ للمستوي إذن (∅) = (R)∩(Q)∩(P).

3 . (P)، (Q) يشتركان في المستقيم (△) المعرف

$$(t \in \mathbb{R})$$
 ،
$$\begin{cases} x = t \\ y = -\frac{2}{3}t + \frac{1}{2} \\ z = -\frac{1}{3}t + \frac{1}{2} \end{cases}$$
, where $t \in \mathbb{R}$ is $t \in \mathbb{R}$ and $t \in \mathbb{R}$ is $t \in \mathbb{R}$.

(R) غیر عمودي علی $\vec{u}(1; -\frac{2}{3}; -\frac{1}{3})$

$$A\left(0;-\frac{1}{2};-\frac{1}{2}\right)$$
 و (A) يتقاطعان في النقطة (R) و (A) يتقاطعان في النقطة (P) \cap (Q) \cap (R) = $\{A\}$

$$(x;y;z) = (1;2;3).1$$
 28

المستويات الثلاث تتقاطع في النقطة (3; 2; 1) A 2 . الجملة ليس لها حل. المستويات الثلاثة لا تشترك في أية نقطة.

3 . الجملة لها ما لا نهاية من الحلول المستويات الثلاثة تشترك في مستقيم معرّف بتمثيل

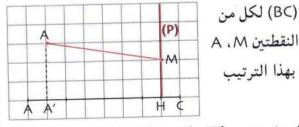
(t \in \mathbb{R}) ،
$$\begin{cases} x = t \\ y = -\frac{5}{2}t + \frac{9}{2} \\ z = -\frac{1}{2}t + \frac{7}{2} \end{cases}$$

قن نفرض أن الاتجاه الموجب هو اتجاه BC

المسقطين العموديين على A' ، H

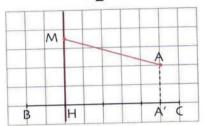
(BC) لكل من

بهذا الترتيب



 \overrightarrow{BC} . $\overrightarrow{AM} = \overrightarrow{BC}$. $\overrightarrow{A'H} = 12$ لدينا لهما نفس الاتجاه إذن $\overrightarrow{A'H} = 3$ ، إذن $\overrightarrow{A'H}$ ، \overrightarrow{BC} مجموعة النقط M التي تحقق 12 = BC. AM هي المستوى الذي يشمل H و يقبل BC شعاعا ناظميا. $\overrightarrow{A'H}$, \overrightarrow{BC} as \overrightarrow{BC} . $\overrightarrow{AM} = \overrightarrow{BC}$. $\overrightarrow{A'H} = -10.2$

 $.\overline{A'H} = -\frac{5}{2}$ في اتجاهين متعاكسين.



مجموعة النقط M حيث 10 - = BC.AM هو المستوي الذي يشمل H و يقبل BC شعاعا ناظميا.

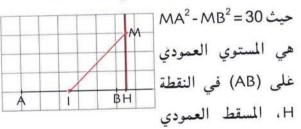
$$2x - y + 4_{\tilde{3}} - 16 = 0$$
 يعني $\overrightarrow{AM} \cdot \overrightarrow{n} = -4$

مجموعة النقط M هي مستو معرف بالمعادلة السابقة.

200 = 2MA² + 3MB² هي كرة 5 مركزها النقطة G مرجح النقطتين (A(2)، (B(3) و نصف قطرها 4 A G B B∈S ,A∉S

🐼 مجموعة النقط (x;y;z من الفضاء حيث 10-=2MA²-3MB² هي الكرة ذات المعادلة $\omega(7;8;0)$ مرکزها (x - 7)² + (y - 8)² + g^2 = 64 و نصف قطرها 8.

🚳 مجموعة النقط (x;y;z من الفضاء



 \overrightarrow{IH} = 3 أو \overrightarrow{AB} . \overrightarrow{IH} = 15 أو \overrightarrow{AB} (IH ، AB) لهما نفس الإتجاه ١ منتصف [AB])

34 مجموعة النقط (x; y; z) حيث هو المستوي المعرف بالمعادلة $MA^2 - MB^2 = -10$ $4y - 2_3 + 5 = 0$ الديكارتية

 \vec{n} (2; -1; 2) شعاع ناظمي للمستوي (Q). . متعامدان إذن (Q)، (P) متعامدان \overrightarrow{AB} ، \overrightarrow{n}

معادلة ديكارتية $2x - y + 2_{\tilde{3}} + 12 = 0.5$.d(A; Q) = 3 ، AB = 6 ، (Q) .

d(A; Q) هي المسافة بين A مركز الكرة S و المستوي

d(A; Q) < AB (Q). لدينا

 π إذن (Q) يقطع 5 في دائرة نصف قطرها وإذن

 $r = \sqrt{6^2 - 3^2} = 3\sqrt{3}$ حيث $\sqrt{3}$ حيث $\sqrt{3}$ \vec{n} حيث (Q) على النقطة A على العمودي للنقطة

. $A' \in (Q)$ متوازیان و $\overrightarrow{AA}'(x_0 + 1; y_0 + 1; z_0 + 1)$ إذن (3 ; 0 ; -3) إذن

37 1. الشعاعان (2;1;2) AB و (1-;2;1-)

غير متوازيين إذن C ، B ، A ليست على استقامة واحدة.

 \overrightarrow{n} . $\overrightarrow{AC} = 0$ و \overrightarrow{n} . $\overrightarrow{AB} = 0$. 2

على ĀB و ABC): -3x-4y+2z-6=0 . AC و ABC)

.(P) شعاع ناظمی له $\vec{n}_{1}(2;1;2)$. 3

(Q) شعاع ناظمي لـ $\vec{n}_2(1;-2;6)$

و \overrightarrow{n}_1 و عير متوازيين إذن (P) و (Q) متقاطعان.

 $x = -2 + -\frac{2}{5}$ $y = -2t - \frac{1}{5}$ وفق مستقيم، تمثيله الوسيطي

z = t $t = \frac{1}{4} \quad z = .4$

 $E\left(-\frac{9}{10}; -\frac{7}{10}; \frac{1}{4}\right)$ هي (ABC) و (D) نقطة تقاطع

5.أ) من أجل كل عدد حقيقي موجب t+2+1≠0.

إذن المرجح ن موجود.

 $.\overrightarrow{IG} = \frac{t}{3+t} \overrightarrow{IC} \cdot I\left(0; -\frac{1}{3}; \frac{7}{3}\right)$ (ب

ج) من أجل كل عدد موجب $t : t > \frac{t}{3+t} \ge 0$.

إذن ۞ تنتمي إلى القطعة [١٥] باستثناء النقطة >.

t = 3 اذن $\frac{t}{3+t} = \frac{1}{2}$

من أجل t = 3 هي منتصف [۱C].

D ، C ، B . 1 🚳 ليست على استقامة واحدة،

إذن تعيين مستويا (P) معادلته الديكارتية

2x + y + z + 2 = 0

A(1;2;0) . 2 لا تنتمي إلى (P)

 \overrightarrow{n} نضع \overrightarrow{AH} لدينا $H(x_0\,;\,y_0\,;\,z_0)$ نضع

((P) الشعاع الناظمي للمستوي (P)).

 $H \in (P)$ حيث t وسيط حقيقي مع $\begin{cases} x_0 = 2t+1 \\ y_0 = t+2 \end{cases}$ إذن $y_0 = t+2$

إذن (1-;1;1-)H.

 $x - 4y + 2_3 + 7 = 0.3$ معادلة ديكارتية للمستوي

(R) الذي يشمل H و يقبل BC شعاعا ناظميا.

 $\vec{n}'(1;-4;2)$ ، $\vec{n}(2;1;1)$ الشعاعان الناظميان

متعامدان إذا (P)، (R) متعامدان.

 $\begin{cases} 2x + y + z + 2 = 0 \\ x - 4y + 2z + 7 = 0 \end{cases}$ 3.4

مع اعتبار احد المجاهيل (3 مثلا) وسيطا فنجد التمثيل

 $x = -\frac{2}{3}t - \frac{5}{3}$ $t \in \mathbb{R}$ ، $\left\{ y = \frac{1}{3} t + \frac{4}{3} : (\Delta) \right\}$ الوسيطي للمستقيم $\sqrt{3} = t$

5 . لدينا 'C ، K ، O مساقط O على (R)، (P) ، (Δ)

على الترتيب. نجد 3√= ′00

1 . معادلة الكرة (A;AB)

 $(x + 1)^2 + (y + 1)^2 + (z + 1)^2 = 36$

(P) شعاع ناظمي للمستوي $\overrightarrow{AB}(4;4;-2)$. 2

و الذي يشمل B. (P): 2x + 2y - z - 15 = 0.

3 . النقط E ، D ، C ليست على استقامة واحدة، إذن

 $x=-3+\lambda+2\mu$ تعين مستويا (Q) حيث الجملة

 $\begin{cases} y = -2\lambda & \lambda \\ z = -3 - 2\lambda - 2\mu \end{cases}$ هي تمثيل وسيطى له.

Hard_equation

كتاب الرياضيات من سلسلة مدرستي موجه إلى تلاميذ السنة الثالثة من التعليم الثانوي، شعبة العلوم التجريبية. فهو يتماشى مع المنهاج الرسمي المقرر تطبيقه ابتداء من سبتمبر 2007 و يتكفل بالكفاءات القاعدية و الكفاءات الرياضية المصرح بها.

يتضمن كل باب من هذا الكتاب العناصر التالية :

- المعارف الأساسية الواردة في المنهاج.
 - الطرائق التي ينبغي التحكم فيها.
- تمارين و مسائل مرفقة بحلول مفصلة.
- تمارين و مسائل مقترحة للحل، توجد حلولها في الصفحات الأخيرة للكتاب.
 يشمل هذا الجزء أكثر من 220 تمرينا و مسألة محلولة.

كما نلفت الانتباه إلى وجود أكثر من 460 تمرينا و مسألة محلولة في الجزأين من الكتاب، تساعد المترشح لامتحان الباكالوريا على التحضير الجيد.



